

| No. | 基本目標               | 分野                   | 施策番号 | 主な取組            | 取組方法   | 取組主体                | 連携・協働組織           | 取組指標 |      | 令和元年度取組み実績  | 取組み状況の評価 | 今後の方針(継続推進、一部見直し、見直し、別の施策の立案など) | 施策を推進する場合の課題   |
|-----|--------------------|----------------------|------|-----------------|--|---------------------|-------------------|------|------|---|----------|---------------------------------|--|
|     |                    |                      |      |                 |  |                     |                   | 現在   | 計画期間 |   |          |                                 |  |
| 1   | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実 | 家庭での読書活動への支援         | 111  | ブックスタート事業の実施    | 6か月児の健康相談時に、絵本の読み聞かせ、ファーストブックの配布等を行う。新たに外国語版(8言語)アドバイスブックを用意し必要に応じ配布する。          | 図書館健康課              | ボランティア            | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>・外国語版アドバイスブック7言語18組配布<br>【健康課】<br>・家庭での読書活動支援のため、ブックスタート事業として6か月健康相談時にファーストブックの配布を行った。配布人数は745人(6か月健康相談実施児数)であった。  | 達成       | 継続推進                            | 【図書館】<br>・家庭での読み聞かせにつなげる方策<br>・ボランティアの確保<br>【健康課】<br>・新型コロナウイルスの影響により、ブックスタートを実施している部屋が密な状態となることから、令和2年3月ごろから読み聞かせを中止している。読み聞かせについて実施方法を検討していく必要がある。 |
| 2   | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実 | 家庭での読書活動への支援         | 112  | 「家読(うちどく)」推進の啓発 | 県が推進する「家読」事業について、市民周知のための啓発を行う。  | 図書館小中学校             | -                 | -    | 実施   | 【図書館】<br>・「うちどく、Com 家読推進プロジェクト公式HP」に瀬戸市子ども読書活動推進計画(第三次)が掲載された。<br>・家庭での読書活動支援のため、ブックスタート事業でファーストブックを配布した。<br>・学校休業中に家読が実施できるよう、貸出業務を行った。<br>【学校教育課】<br>・読書週間に合わせて、家庭での読書を勧める学校もあった。 | 達成       | 継続推進                            | 【図書館】<br>HPやフェイスブック等の積極活用<br>【学校教育課】<br>家庭への情宣が必要  |
| 3   | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実 | 家庭での読書活動への支援         | 113  | 大人向け読み聞かせ・講座の実施 | 保護者等大人を対象に読み聞かせや読書の大切さ等を学ぶ講座を開催する。   | 図書館こども未来課           | ボランティア<br>保育園・幼稚園 | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>・大人向け朗読会の実施<br>11月29日(金)参加者16名<br>・読み聞かせボランティア研修会<br>12月2日(月)参加者33名<br>【こども未来課】<br>・孫育て応援講座の中で絵本を紹介したり、大人に向けての読み聞かせをしたり、手作り絵本の作り方の紹介をした。                                   | 達成       | 継続推進                            | 【図書館】<br>講座参加後、いかに家庭での読書活動に繋げていけるか。(講座に参加しただけで終わらせない。)   |
| 4   | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実 | 保育園・幼稚園等での読書機会の提供・充実 | 121  | 読み聞かせの実施        | 図書館の団体貸出の利用により大型絵本等を使う等、子どもの関心や興味を広げる絵本や紙芝居の読み聞かせを行う。                            | 保育課幼稚園              | 図書館ボランティア         | 実施   | 継続   | 【保育課】<br>絵本読み聞かせのボランティアにより、絵本や紙芝居に親しむ機会が増えている。個人的に図書館を利用し、読み聞かせしたり、子どもに絵本を提供している園もある。   | 達成       | 継続推進                            | 【保育課】<br>・保育園等への団体貸出利用促進<br>・図書貸出の期間及び冊数の周知ができていない。  |
| 5   | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実 | 保育園・幼稚園等での読書機会の提供・充実 | 122  | 本の貸出の充実         | 図書館の団体貸出の利用により図書を充実し、家庭においても子どもが本に親しめるよう絵本等の貸出を行う。                               | 保育課幼稚園              | 図書館               | 実施   | 拡充   | 【保育課】<br>園での絵本貸出はしてきたが、図書館の団体貸出の利用は少なかった。   | 達成       | 継続推進                            | 【保育課】<br>予算的に園での絵本の充実に限りがある。図書館での団体貸出利用を活用して、家庭への貸出を検討する。  |
| 6   | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実 | 学校での読書機会の提供・充実       | 131  | 読み聞かせ・ブックトークの実施 | 図書館からの司書の派遣やボランティアの協力により、読み聞かせ、ブックトークを実施する。                                      | 小中学校                | 図書館ボランティア         | 実施   | 継続   | 【学校教育課】<br>・小学校20校、中学校6校でボランティア等の読み聞かせを実施<br>・学校司書派遣:7校、166回(図書館補足)   | 達成       | 継続推進                            | 【図書館】<br>派遣司書のスキルアップ   |
| 7   | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実 | 学校での読書機会の提供・充実       | 132  | 読書指導・朝読の充実      | 国語における読書の仕方や大切さについての学習、社会等における調べ学習での図書館の利用等の読書指導を行う。また、朝読活動を推進し、学校生活での読書時間を確保する。 | 小中学校<br>高等学校        | -                 | 実施   | 拡充   | 【学校教育課】<br>・各教科による読書の大切さや図書館の利用等は行っている。中学校の多くは朝読を推進している   | 達成       | 継続推進                            |  |
| 8   | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実 | 学校での読書機会の提供・充実       | 133  | 読書週間・月間催事の充実    | 読書週間等に、読書活動推進のための催事を開催する。  | 図書館<br>小中学校<br>高等学校 | -                 | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>春の「こども読書週間」、秋の読書週間の期間にキッズルームを開設して、読み聞かせを実施。<br>【学校教育課】<br>・読書週間等で記録カードやクイズ、ビンゴ等を行った。   | 達成       | 継続推進                            | 【学校教育課】<br>各学校の裁量で行っているため、図書主任者会で共有し、ほかの学校の取り組みを知ることも必要  |
| 9   | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実 | 学校での読書機会の提供・充実       | 134  | 高等学校との連携事業の実施   | 高校生ビブリオバトルや高校図書館めぐり等、図書館と市内高等学校との連携により、高校生のための読書活動推進事業を実施する。                     | 図書館<br>高等学校         | -                 | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>11月17日(日)ビブリオバトル実施、高校生3名発表者として参加。<br>10月28日(月)瀬戸高校(参加者:14名)、11月7日(木)瀬戸北高校(同:9名)高校図書館めぐりを実施   | 達成       | 推進                              | 【図書館】<br>図書館と高校との連絡調整  |

| No. | 基本目標                  | 分野              | 施策番号 | 主な取組               | 取組方法  | 取組主体   | 連携・協働組織        | 取組指標 |      | 令和元年度取組み実績   | 取組み状況の評価 | 今後の方針(継続推進、一部見直し、見直し、別の施策の立案など) | 施策を推進する場合の課題  |
|-----|-----------------------|-----------------|------|--------------------|---|--|----------------|------|------|--|----------|---------------------------------|---|
|     |                       |                 |      |                    |   |  |                | 現在   | 計画期間 |  |          |                                 |   |
| 10  | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実    | 図書館での読書機会の提供・充実 | 141  | 図書館見学・訪問の実施        | 市内全小学校を対象に図書館見学を実施する。また、幼稚園・保育園にも図書館訪問を呼びかける。                       | 図書館<br>小学校<br>保育園<br>幼稚園                           | -              | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>図書館見学20校、1,150名参加。<br>(1月24日(金)つばき高等学校12名見学)<br>5月24日(金)水南保育園来館   | 達成       | 継続推進                            | 【保育課】<br>・図書館に近い保育園は徒歩で利用できるが、その他の園は交通手段を要するため訪問することが難しく利用できていない園が多い。<br>交通機関利用の援助        |
| 11  | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実    | 図書館での読書機会の提供・充実 | 142  | 読み聞かせ・おはなし会等の開催    | 読み聞かせ、おはなし会、一日司書体験等、多様な催事を開催する。                                     | 図書館<br>ボランティア<br>図書館友の会                            | -              | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>平日午前の読み聞かせの定例化やキッズルームを開設しての読み聞かせ、夏休み期間中の理科講座・読書感想文の書き方講座、図書館まつりでの一日司書・読み聞かせリレーなどの行事を行った。  | 達成       | 継続推進                            |   |
| 12  | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実    | 図書館での読書機会の提供・充実 | 143  | 図書館利用のバリアフリー化      | LLブック等読書に障害がある子どもに対応した図書の収集・充実や利用しやすい施設の改修・整備により図書館サービスのバリアフリー化を行う。 | 図書館  | -              | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>LLブックや大活字本の収集を行うとともに、館内にバリアフリーコーナーを設置した。  | 達成       | 継続推進                            |   |
| 13  | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実    | 図書館での読書機会の提供・充実 | 144  | 来館できない子どもへのサービスの提供 | 直接来館できない子どもへ郵送による図書の貸出を行う。そのための利用方法等広報を行う。                          | 図書館  | -              | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>未実施   | 未達成      | 実施方法の検討                         |   |
| 14  | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実    | 地域での読書機会の提供・充実  | 151  | 地域図書館の利用促進         | 地域図書館について学校の集会等を通じ保護者等にも積極的にPRし認知度を高める。利用のきっかけとなる講座等を開催する。          | 図書館  | 地域図書館<br>サポーター | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>5月3日(祝)、水野まつりに関連してイベント(本の宝さがし等)を開催。参加者361名  | 達成       | 継続推進                            |   |
| 15  | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実    | 地域での読書機会の提供・充実  | 152  | 地域施設での読み聞かせ等実施     | 公民館や子ども・子育て支援施設等において、読み聞かせ等を行う機会を増やす。                               | まちづくり<br>協働課<br>せとつ子<br>ファミリー<br>交流館<br>交通児童<br>遊園 | 図書館<br>ボランティア  | 実施   | 拡充   | 【まちづくり協働課】<br>社会福祉協議会が主体となり、定期的に読み聞かせを実施し、公民館や小学校などにおいて、本の楽しさを子ども達に伝えている。(山口公民館)<br>【交通児童遊園】<br>毎回ではないが、子育て支援事業中の各種講習会において読み聞かせや紙芝居を実施している。<br>①子育て談笑 (講習会実績は 10回)<br>②ふれあい遊び ( " " 22回)<br>③子育て情報交換会(誕生会)( " " 11回)<br>④交通安全ミニ講習 (講習会実績は 46回)<br>【せとつ子ファミリー交流館】<br>・毎週火曜日に各部屋で遊んでいる親子に声をかけ、図書室に集まり職員が読み聞かせを行った。 | 達成       | 継続推進                            | 【せとつ子ファミリー交流館】<br>読み聞かせが浸透しつつあり、人数が増えてきた。元年度より図書室を中学生・高校生の居場所にもしたため、各部屋で読み聞かせを行うようにするか検討中 |
| 16  | 子どもが読書に親しむ機会の提供・充実    | 地域での読書機会の提供・充実  | 153  | 放課後児童クラブ等での読書活動の推進 | 小学生等が家庭や学校以外で過ごす施設に図書館の団体貸出等の利用を案内し読書活動を推進する。                       | 図書館<br>こども未来課                                      | -              | 実施   | 実施   | 【図書館】<br>放課後児童クラブ等の団体による館内での読書や、団体貸出の利用があった。<br>【こども未来課】<br>各児童クラブなどで絵本の読み聞かせをする中で絵本に親しみ、絵本への関心が広がり、絵本への要求が強まった。多種多様な本が図書館にあることを伝え、図書館を紹介した。   | 達成       | 継続推進                            | 【こども未来課】<br>子どもと本をつなぐことができる環境を整えるための良い本の紹介をする、読み聞かせボランティアとの連携                             |
| 17  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 身近に本がある環境の整備    | 211  | 地域図書館の増設・充実        | 小中一貫校「にじの丘学園」に地域図書館を開設し、7館とする。案内看板の設置等、地域住民が利用しやすい環境を整備する。          | 図書館<br>教育政策課                                       | 地域図書館<br>サポーター | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>「にじの丘学園」に開設する地域図書館への図書の購入・配架を行った。<br>【教育政策課】<br>小中一貫校「にじの丘学園」の建設を行い、地域図書館の整備を行った。   | 達成       | 継続推進                            |   |
| 18  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 身近に本がある環境の整備    | 212  | 公民館図書室等の整備         | 図書を置くだけでなく子どもが本を手に取りやすい施設環境を整える。地域交流センターにおいても図書室や図書コーナーの設置を推進する。    | まちづくり<br>協働課                                       | 図書館            | 実施   | 拡充   | 【まちづくり協働課】<br>14公民館中12館で、図書室や図書コーナーを設けており、絵本の貸し出しも行っている。   | 達成       | 継続推進                            |   |
| 19  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 身近に本がある環境の整備    | 213  | 自動車文庫の実施           | 遠隔地や子ども向け催事への自動車文庫による貸出等の出張サービスを行う。                                 | 図書館  | -              | 実施   | 実施   | 【図書館】<br>未実施   | 未達成      | 実施方法の検討                         |   |

| No. | 基本目標                  | 分野              | 施策番号 | 主な取組                           | 取組方法   | 取組主体   | 連携・協働組織 | 取組指標 |      | 令和元年度取組み実績  | 取組み状況の評価 | 今後の方針(継続推進、一部見直し、見直し、別の施策の立案など) | 施策を推進する場合の課題  |
|-----|-----------------------|-----------------|------|--------------------------------|--|--|---------|------|------|---|----------|---------------------------------|---|
|     |                       |                 |      |                                |  |  |         | 現在   | 計画期間 |   |          |                                 |   |
| 20  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 図書の充実           | 221  | 図書館の図書の充実                      | 図書館資料収集方針の見直しを行い、外国語を母語とする子どもや読書に障害がある子ども等に対応した本の収集を行う。また、保育園・幼稚園、子ども・子育て支援施設等のニーズに合った団体貸出を考慮し図書を収集する。 | 図書館  | -       | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>LLブックやパネルシアター、大型絵本・紙芝居の収集を引き続き行なった。  | 達成       | 継続推進                            |   |
| 21  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 図書の充実           | 222  | 図書館等における中高生向けコーナーの開設           | 中高生の関心や興味をとらえる展示・情報提供を行う。図書館等に専用コーナーを設置する。   | 図書館  | -       | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>館内にYAコーナーを設置し、定期的にテーマ展示を行なった。  | 達成       | 継続推進                            |   |
| 22  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 図書の充実           | 223  | 保育園・幼稚園、子ども・子育て支援施設等の図書コーナーの整備 | 保育園・幼稚園の全園が図書館の団体貸出の登録を行い利用するとともに、子どもが利用する施設に図書を置き、読書ができる環境を整備する。                                      | 保育園<br>幼稚園<br>子ども未来課<br>せとっ子ファミリー交流館<br>交通児童遊園 | 図書館     | 実施   | 拡充   | 【交通児童遊園】<br>・育児サロンを実施する部屋の一角に図書コーナーを常設し、親子で図書に親しむことのできる環境を提供している。また、貸出事業(1回一人当たり2週間、3冊まで)を実施している。<br><貸出人数、冊数実績><br>H29年度 133人、443冊<br>H30年度 104人、335冊<br>R元年度 109人、280冊<br>【せとっ子ファミリー交流館】<br>・各部屋に年齢に合った本を置いている。図書室は量や机・椅子を置いて、親子でまたは一人でゆったりと本に親しむ環境を設定した。<br>・図書館から本を借り、定期的に本の入れ替えをすることで、より多くの本に親しむことができるようにした。<br>【子育て総合支援センター】(子ども未来課)<br>キッズコーナーに図書館から本を借り、定期的に本の入れ替えをすることで、より多くの本に親しむことができるようにした。 | 達成       | 継続推進                            | 【交通児童遊園】<br>・図書選定にあたり、スペースの関係から借り置きできる冊数が制限されるため、幅広い年代の子どもたちに楽しんでもらえる図書コーナーにすることが難しい。<br>【せとっ子ファミリー交流館】<br>・今までは、小学生以下の子しか図書室を利用していなかったため、中学生・高校生が利用した場合の異年齢の交流が自然にできるかが課題。 |
| 23  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 図書の充実           | 224  | 学校図書館の整備                       | 国の「学校図書館図書整備等5か年計画(H29～33)」に基づき、各学校図書館における学校図書館図書標準の充足、図書館からの配本の活用、新聞の配置、展示の工夫等を行う。                    | 学校教育課<br>小中学校                                  | 図書館     | 実施   | 継続   | 【学校教育課】<br>・おすすめの本コーナーを作ったり、学級分館を作り、いつでも本が読めるような環境を整えた。<br>【図書館】<br>・図書館から8校を対象に、約7,000冊の配本を行なうとともに、学校司書を派遣して学校図書館の整備を図った。  | 達成       | 継続推進                            | 【学校教育課】<br>各学校の裁量で行っているため、図書主任者会で共有し、ほかの学校の取り組みを知ることも必要   |
| 24  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 図書の充実           | 225  | 公民館等地域施設の図書の充実                 | 図書館との連携により公民館図書室の図書の入替を定期的実施する。その他地域施設においても必要に応じ図書館の団体貸出を行う。   | まちづくり協働課                                       | 図書館     | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>まちづくり協働課と調整して、年2回、公民館・地域交流センターの図書の入替(計:10,500冊)を実施した。  | 達成       | 継続推進                            |   |
| 25  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 図書の充実           | 226  | 団体貸出制度の整備・活用の促進                | 要綱策定等、図書館の団体貸出制度を整備するとともに、登録団体を増やす。  | 図書館  | -       | -    | 実施   | 【図書館】<br>団体貸出取扱要項の策定(平成31年4月1日施行)   | 達成       | 継続推進                            |   |
| 26  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 連携・協働による推進体制の整備 | 231  | 学校の調べ学習への図書館からの支援              | 調べ学習に必要な図書の貸出や学習の進め方についての助言等を図書館が必要な学校全てに支援する。   | 図書館<br>小中学校                                    | -       | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>調べ学習に関する本の提供や学校司書派遣を行なった。  | 達成       | 継続推進                            |   |
| 27  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 連携・協働による推進体制の整備 | 232  | 団体貸出の対象・貸出図書の充実                | 団体貸出の対象を増やすとともに、パネルシアター・大型絵本等、貸出図書を充実する。   | 図書館  | -       | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>・新設保育園や学校での読み聞かせ団体の新規登録があった。<br>・パネルシアターのリストを保育園幼稚園に案内し、活用を図った。  | 達成       | 継続推進                            |   |
| 28  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 連携・協働による推進体制の整備 | 233  | 子どもの読書活動に関わる人材・団体間の情報を共有化      | 図書館ボランティアと学校図書館ボランティアとの交流会等の開催やボランティアへ研修等の情報提供を行う。   | 図書館<br>学校教育課                                   | -       | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>12月2日(月)、読み聞かせのボランティア団体の交流会を開催し、意見交換を行なった。   | 達成       | 継続推進                            |   |
| 29  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 連携・協働による推進体制の整備 | 234  | ボランティア登録制度の整備                  | 読書に関わるボランティアの登録制度を整備し、人材の確保や活用を行う。   | 図書館<br>学校教育課                                   | -       | -    | 実施   | 【図書館】<br>読み聞かせボランティア登録制度を整備し、2月26日(水)代表者会議を開催した。<br>【学校教育課】<br>・読み聞かせボランティアによる子供たちへの読み聞かせや図書ボランティアによる本の整備等を行なった。  | 達成       | 継続推進                            | 【学校教育課】<br>ボランティアの積極的な募集を行う必要がある。   |

| No. | 基本目標                  | 分野              | 施策番号 | 主な取組                 | 取組方法   | 取組主体   | 連携・協働組織 | 取組指標 |      | 令和元年度取組み実績   | 取組み状況の評価 | 今後の方針(継続推進、一部見直し、見直し、別の施策の立案など) | 施策を推進する場合の課題   |
|-----|-----------------------|-----------------|------|----------------------|--|--|---------|------|------|--|----------|---------------------------------|--|
|     |                       |                 |      |                      |  |  |         | 現在   | 計画期間 |  |          |                                 |  |
| 30  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 連携・協働による推進体制の整備 | 235  | ボランティア団体との連携         | 図書館ボランティアや学校図書館ボランティア、子育て支援等市民活動団体との交流を行い、人材や情報等の相互交流を充実する。            | 図書館<br>学校教育課<br>まちづくり協働課<br>こども未来課<br>社会福祉協議会  | -       | -    | 実施   | 【図書館】<br>・12月2日(月)、図書館と学校図書館のボランティア交流を行なった。<br>・5月3日(祝)水野小地域図書館において、水野まつりジョイントイベントを、地域の子育て部門のメンバーと図書館サポーターと合同で開催した。<br>【まちづくり協働課】<br>・図書館ボランティアや子育て支援市民活動団体に限らず、あらゆる市民団体同士の交流、情報交換を行なった。<br>交流フェスタ2019inバルティセと<br>10月12日(土) 台風のため中止<br>第2回 協働のたねまき交流会<br>2月8日(土)13:30~15:30 参加者42名                                     | 達成       | 継続推進                            |  |
| 31  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 連携・協働による推進体制の整備 | 236  | 地域図書館開設校へ図書館からの司書の派遣 | 図書館から地域図書館を開設する学校図書館へ司書を派遣し、学校図書館業務を支援する。                              | 図書館  | -       | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>対象6校に延べ166回学校司書を派遣して、学校図書館業務の支援を行なった。   | 達成       | 継続推進                            |  |
| 32  | 子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発  | 子どもの関心を高めるための取組 | 311  | 読書通帳機の導入             | 図書館に読書通帳機を導入し、図書館見学時等に子どもに読書通帳を配布する。                                   | 図書館  | 地元企業    | -    | 実施   | 【図書館】<br>未実施   | 未達成      | 実施方法の検討                         |  |
| 33  | 子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発  | 子どもの関心を高めるための取組 | 312  | 各施設での読み聞かせの実施        | 読み聞かせボランティアとの連携・協働により、保育園・幼稚園、子育て支援施設、小学校等で読み聞かせを行う。                   | 図書館<br>保育園<br>幼稚園<br>小中学校<br>こども未来課<br>社会福祉協議会 | ボランティア  | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>ボランティアグループが、保育園・幼稚園、子育て支援施設、小学校等で読み聞かせを行なった。<br>【保育課】<br>公立保育園9園にてボランティアによる読み聞かせ実施。<br>【学校教育課】<br>多くの学校で読み聞かせを実施した<br>【こども未来課】<br>・令和元年11月15日10時~11時<br>萩山保育園にてすくすくふれあい広場「出張講座」にて心弾む読み聞かせ~親子をつなぐ絵本の世界」<br>講師 福田直美氏<br>・図書館読み聞かせボランティアを実施した。<br>【社会福祉協議会】<br>やすらぎ会館2階プレイルームにて毎週木曜日の午前に、手遊びなどととも紙芝居の読み聞かせを行なった。 | 達成       | 継続推進                            | 【保育課】<br>未実施園への読み聞かせボランティアさんの活用推進  |
| 34  | 子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発  | 子どもの関心を高めるための取組 | 313  | 高校生参加ビブリオバトルの開催等     | 市内の高等学校との連携により高校生ビブリオバトルを開催する。また、愛知県大会開催のPRや参加支援を行う。                   | 図書館  | 高等学校    | -    | 実施   | 【図書館】<br>11月17日(日)開催、高校生3名が発表者として参加した。   | 達成       | 継続推進                            |  |
| 35  | 子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発  | 普及啓発活動          | 321  | 広報紙・HP等を通じたPR        | 市広報掲載の「図書館からのお知らせ」やHP等を通じ、関連催事の案内等の情報を提供する。                            | 図書館  | -       | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>月1回、広報にておはなし会開催等を掲載。<br>HP・フェイスブック等で行事の開催やおすすめ本の紹介を行なった。  | 達成       | 継続推進                            |  |
| 36  | 子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発  | 普及啓発活動          | 322  | 「子ども読書の日」催事・啓発活動の実施  | 「子ども読書の日」(4/23)に合わせた図書の展示やおはなし会等の催事を開催する。子どもの読書活動への関心を高める啓発を行う。        | 図書館<br>保育園<br>幼稚園<br>小中学校                      | ボランティア  | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>子ども読書の日を中心に、読書感想画の展示や図書のテーマ展示、キッズルーム開設を行い、期間中毎日読み聞かせを実施した。<br>【保育課】<br>ポスター等の掲示はしたが、啓発はできていない。<br>【学校教育課】<br>特に行っていない。  | 達成       | 継続推進                            | 【保育課】保護者が読書活動への関心が持てるような啓発の仕方の検討。<br>【学校教育課】<br>4月は、新学期で図書館の使い方についての話ができるが、催事をする余裕は学校にはない。 |
| 37  | 子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発  | 普及啓発活動          | 323  | 「読書週間」催事・啓発活動の実施     | 「読書週間」(11月)に合わせた図書館での図書館まつりや公共施設、高等学校等での催事を開催する。子どもの読書活動への関心を高める啓発を行う。 | 図書館<br>小中学校<br>高等学校                            | ボランティア  | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>・読書週間に合わせ、子ども一日司書等図書館まつりを実施。<br>・瀬戸高校及び瀬戸北高校の学校図書館への見学ツアーを実施した。<br>【学校教育課】<br>各校で読書週間に合わせて、読書郵便やおすすめの本などの活動を行った。  | 達成       | 継続推進                            | 【学校教育課】<br>読書週間についてはほとんどの学校で行っているが、学校の行事の関係で11月に行えないところもある。                                |