

第三次計画 推進のための取組進捗状況
調査

全体

No.	基本目標	分野	施策番号	主な取組	取組方法	取組主体	連携・協働組織	取組指標		令和5年度取組実績	取組状況の評価
								現在	計画期間		
1	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	家庭での読書活動への支援	111	ブックスタート事業の実施	6か月児の健康相談時に、絵本の読み聞かせ、ファーストブックの配布等を行う。新たに外国語版(8言語)アドバイスブックを用意し必要に応じ配布する。	図書館健康課	ボランティア	実施	拡充	【図書館】/【健康課】 ・図書館ボランティアにより、ファーストブックの配布を行った。 ・外国人には外国語版アドバイスブックの配布を行った。 ファーストブックの配布は691人、外国語版アドバイスブックは希望する母国語の言語で20人に配布した。	達成
2	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	家庭での読書活動への支援	112	「家読(うちどく)」推進の啓発	県が推進する「家読」事業について、市民周知のための啓発を行う。	図書館小中学校	-	-	実施	【図書館】 ・家庭での読書活動支援のため、ブックスタート事業でファーストブックの読み聞かせをし、配布した。 図書館のHPに、読書に関するリンク集(お役立ち情報)を掲載した。 【学校教育課】 ・読書週間に合わせて、家庭での読書を勧める学校もあった。	達成
3	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	家庭での読書活動への支援	113	大人向け読み聞かせ・講座の実施	保護者等大人を対象に読み聞かせや読書の大切さ等を学ぶ講座を開催する。	図書館こども未来課	ボランティア 保育園 幼稚園	実施	拡充	【図書館】 ・読み聞かせボランティアを対象に「わらべうた研修」を実施した。 【子ども・若者センター】 ・出張講座(すくすくふれあい広場)で親子での読み聞かせをテーマに講座を行い、大人14名、子ども15名の参加があった。	達成
4	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	保育園・幼稚園等での読書機会の提供・充実	121	読み聞かせの実施	図書館の団体貸出の利用により大型絵本等を使う等、子どもの関心や興味を広げる絵本や紙芝居の読み聞かせを行う。	保育課幼稚園	図書館 ボランティア	実施	継続	【保育課】 ・団体貸出や個人貸出の利用により絵本や紙芝居等を使い、保育の中で読み聞かせを行った。	達成
5	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	保育園・幼稚園等での読書機会の提供・充実	122	本の貸出の充実	図書館の団体貸出の利用により図書を充実し、家庭においても子どもが本に親しめるよう絵本等の貸出を行う。	保育課幼稚園	図書館	実施	拡充	【保育課】 ・コロナウイルス感染症があげ、団体貸出の利用は進んでいないが、多くの保育園で定期的に絵本の貸出が始まり、親子で絵本に触れる機会が増えた。	その他
6	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	学校での読書機会の提供・充実	131	読み聞かせ・ブックトークの実施	図書館からの司書の派遣やボランティアの協力により、読み聞かせ、ブックトークを実施する。	小中学校	図書館 ボランティア	実施	継続	【学校教育課】 ・小学校、中学校でボランティア等による読み聞かせを実施した。	達成
7	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	学校での読書機会の提供・充実	132	読書指導・朝読の充実	国語における読書の仕方や大切さについての学習、社会等における調べ学習での図書館の利用等の読書指導を行う。また、朝読活動を推進し、学校生活での読書時間を確保する。	小中学校 高等学校	-	実施	拡充	【学校教育課】 ・各教科による読書の大切さについての学習や図書館の利用勧奨等は行っている。 ・小学校は、多くの学校で読書週間を設定し朝読書を推進している。中学校では多くの学校が朝読書を実施している。	達成
8	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	学校での読書機会の提供・充実	133	読書週間・月間催事の充実	読書週間等に、読書活動推進のための催事を開催する。	図書館小中学校 高等学校	-	実施	拡充	【図書館】 ・高校での読書週間の取組みについて市民に周知し、市民とともに学校巡りとして参加した。 【学校教育課】 ・読書週間に記録カードやクイズ、多読賞を設けるなどして推進した。	達成

第三次計画 推進のための取組進捗状況
調査

全体

No.	基本目標	分野	施策番号	主な取組	取組方法	取組主体	連携・協働組織	取組指標		令和5年度取組実績	取組状況の評価
								現在	計画期間		
9	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	学校での読書機会の提供・充実	134	高等学校との連携事業の実施	高校生ビブリオバトルや高校図書館めぐり等、図書館と市内高等学校との連携により、高校生のための読書活動推進事業を実施する。	図書館 高等学校	-	実施	拡充	【図書館】 ・11月12日(日)「大学コンソーシアムせと」と連携しビブリオバトルを実施。高校生4人が発表者として参加した。その様子はインターネットでライブ配信された。特別審査員にアナウンサーの長江麻美氏を迎えた。 ・瀬戸高校の図書館巡りを実施した。	達成
10	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	図書館での読書機会の提供・充実	141	図書館見学・訪問の実施	市内全小学校を対象に図書館見学を実施する。また、幼稚園・保育園にも図書館訪問を呼びかける。	図書館 小学校 保育園 幼稚園	-	実施	継続	【図書館】 ・図書館見学16校、1,008名参加した。 【学校教育課】 ・全小学校で図書館見学を実施している。 【保育課】 ・交通手段がなく利用が難しいため、実施なし。	その他
11	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	図書館での読書機会の提供・充実	142	読み聞かせ・おはなし会等の開催	読み聞かせ、おはなし会、一日司書体験等、多様な催事を開催する。	図書館 ボランティア 図書館友の会	-	実施	継続	【図書館】 ・読み聞かせはボランティアの協力を得ながら開催し、延べ1,520人の参加があった。 ・キッズルームを開設しての読み聞かせ、夏休み期間中の理科講座・読書感想文の書き方講座、図書館まつりでの一日司書などの行事を行なった。	達成
12	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	図書館での読書機会の提供・充実	143	図書館利用のバリアフリー化	LLブック等読書に障害がある子どもに対応した図書の収集・充実や利用しやすい施設の改修・整備により図書館サービスのバリアフリー化を行う。	図書館	-	実施	拡充	【図書館】 ・電子書籍貸出冊数11,524冊。電子書籍サービスの主な利用者は年代別に①小学生、②30代、③50代の順であった。	達成
13	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	図書館での読書機会の提供・充実	144	来館できない子どもへのサービスの提供	直接来館できない子どもへ郵送による図書の貸出を行う。そのための利用方法等広報を行う。	図書館	-	実施	継続	【図書館】 未実施	未達成
14	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	地域での読書機会の提供・充実	151	地域図書館の利用促進	地域図書館について学校の集会等を通じ保護者等にも積極的にPRし認知度を高める。利用のきっかけとなる講座等を開催する。	図書館	地域図書館 サポーター	実施	拡充	【図書館】 ・地域図書館は読書や勉強をするスペースとしても利用できることを中学生にも周知した。	達成
15	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	地域での読書機会の提供・充実	152	地域施設での読み聞かせ等実施	公民館や子ども・子育て支援施設等において、読み聞かせ等を行う機会を増やす。	まちづくり協働課 せとっ子ファミリー交流館 交通児童遊園	図書館 ボランティア	実施	拡充	【まちづくり協働課】 ・公民館の中には、定期的に読み聞かせを実施し、本の楽しさを子ども達に伝えている館もある。 【せとっ子ファミリー交流館】 ・「絵本の読み聞かせ」を年間31回実施し、乳幼児300名、保護者232名の参加をいただき、保護者に読み聞かせを勧めることで子ども非認知能力を高めた。 【交通児童遊園】 ・子育て支援事業中の各種講習会において読み聞かせを実施した。 ①子育て談笑(R5年度:11回) ②子育て情報会(誕生会)(R5年度:12回) ③ふれあい遊び(R5年度:52回) ・職場体験に来た、中学生に自分達で好きな絵本を探し選んだものを持参してもらい、来園した親子に読み聞かせを実施した。	達成

第三次計画 推進のための取組進捗状況
調査

全体

No.	基本目標	分野	施策番号	主な取組	取組方法	取組主体	連携・協働組織	取組指標		令和5年度取組実績	取組状況の評価
								現在	計画期間		
16	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	地域での読書機会の提供・充実	153	放課後児童クラブ等での読書活動の推進	小学生等が家庭や学校以外で過ごす施設に図書館の団体貸出等の利用を案内し読書活動を推進する。	図書館 こども未来課	-	-	実施	【図書館】 ・放課後児童クラブの新規利用登録や、放課後児童クラブの継続的な貸出利用があった。 ・家庭や学校以外で過ごす施設から子どもが図書館へ訪問し読書や貸出しをする利用があった。 【こども未来課】 ・定期的に指導員による本や紙芝居の読み聞かせを行うことで、本に興味をもち、次回の読み聞かせの本を自主的に借りてくる児童が増えた。	達成
17	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	身近に本がある環境の整備	211	地域図書館の増設・充実	小中一貫校「にじの丘学園」に地域図書館を開設し、7館とする。案内看板の設置等、地域住民が利用しやすい環境を整備する。	図書館 教育政策課	地域図書館 サポーター	実施	拡充	【教育政策課】 特になし。 【図書館】 ・令和2年10月に、にじの丘学園地域図書館を開設した。 ・にじの丘学園地域図書館では、令和5年度末利用状況一利用者数:18,142人、貸出冊数:34,548冊で昨年度から減少した。 ・7館の合計利用者数は51,350人で昨年度から3.8%、貸出冊数は91,924冊で1.0%減少した。	達成
18	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	身近に本がある環境の整備	212	公民館図書室等の整備	図書を置くだけでなく子どもが本を手に取りやすい施設環境を整える。地域交流センターにおいても図書室や図書コーナーの設置を推進する。	まちづくり協働課	図書館	実施	拡充	【まちづくり協働課】 ・14公民館中10館で、図書室や図書コーナーを設けており、絵本の貸し出しも行っている。	達成
19	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	身近に本がある環境の整備	213	自動車文庫の実施	遠隔地や子ども向け催事への自動車文庫による貸出等の出張サービスを行う。	図書館	-	-	実施	【図書館】 未実施	未達成
20	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	図書の充実	221	図書館の図書の充実	図書館資料収集方針の見直しを行い、外国語を母語とする子どもや読書に障害がある子ども等に対応した本の収集を行う。また、保育園・幼稚園、子ども・子育て支援施設等のニーズに合った団体貸出を考慮し図書を収集する。	図書館	-	実施	拡充	【図書館】 ・LLブック、大型絵本・紙芝居の収集を引き続き行なった。 ・障害等で紙の本では読書することが困難な子どものために電子書籍の導入を行った。	達成
21	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	図書の充実	222	図書館等における中高生向けコーナーの開設	中高生の関心や興味をとらえる展示・情報提供を行う。図書館等に専用コーナーを設置する。	図書館	-	実施	継続	【図書館】 ・YAコーナーにおいて、定期的にテーマ展示を行なった。	達成

第三次計画 推進のための取組進捗状況
調査

全体

No.	基本目標	分野	施策番号	主な取組	取組方法	取組主体	連携・協働組織	取組指標		令和5年度取組実績	取組状況の評価
								現在	計画期間		
22	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	図書の充実	223	保育園・幼稚園、子ども子育て支援施設等の図書コーナーの整備	保育園・幼稚園の全園が図書館の団体貸出の登録を行い利用するとともに、子どもが利用する施設に図書を置き、読書ができる環境を整備する。	保育園 幼稚園 こども未来課 せとっ子ファミリー交流館 交通児童遊園	図書館	実施	拡充	【せとっ子ファミリー交流館】 ・育児サロンを開催しているそれぞれの部屋に、年齢に合った本を設置し、季節ごとに入れ替えを実施した。 ・図書室では畳や机・椅子を置いて、親子でまたは一人でゆったりと本に親しめる環境にした。 ・小学生や中高生向けの本が少ないため、人気の漫画本を継続して購入した。 【交通児童遊園】 ・児童室の一角に図書コーナーを常設し、親子で図書に親しむ事のできる環境を提供した。 ・R5年度は、前年度同様貸出業務を通年で実施できた。(1回当たり2週間3冊まで貸出)ただ、周知不足もあり貸出件数は減少した。 ・R5年度も、3ヶ月ごとに市立図書館から毎回約300冊の本を借用し、入れ替え作業を継続実施できていたが、その作業がスムーズにいかずに、貸出期間が短かったこととも貸出数減少の要因の一つである。また、公所にも、本の貸出用端末を設置していただくと利便性が増し、貸出件数が増加することが見込まれるのではと感じた。 ・中高生の利用促進策として、中古マンガの寄贈を受け入れた。こちらも周知の方法が来年度の課題と考えている。 【保育課】 ・団体貸出の登録はほとんどの園がしており、図書館の本を借りているが、子どもたちが直接手に取って見ることは少ない。 ・園の図書は子どもの興味によって少しずつ購入しながら、読書できる環境は整備している。	達成
23	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	図書の充実	224	学校図書館の整備	国の「学校図書館図書整備等5か年計画(H29～33)」に基づき、各学校図書館における学校図書館図書標準の充足、図書館からの配本の活用、新聞の配置、展示の工夫等を行う。	学校教育課 小中学校	図書館	実施	継続	【学校教育課】 ・図書館におすすめコーナーを設置したり、各教室に学級分館を作ったりして、いつでも読書ができるよう環境を整えた。	達成
24	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	図書の充実	225	公民館等地域施設の図書の充実	図書館との連携により公民館図書室の図書の入替を定期的実施する。その他地域施設においても必要に応じ図書館の団体貸出を行う。	まちづくり協働課	図書館	実施	拡充	【まちづくり協働課】 ・年に2度、公民館の図書の入れ替えを実施。図書室の充実を図っている。	達成
25	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	図書の充実	226	団体貸出制度の整備・活用の促進	要綱策定等、図書館の団体貸出制度を整備するとともに、登録団体を増やす。	図書館	-	-	実施	【図書館】 教育施設や保育施設、ボランティア団体などの利用登録があった。	達成
26	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	連携・協働による推進体制の整備	231	学校の調べ学習への図書館からの支援	調べ学習に必要な図書の貸出や学習の進め方についての助言等を図書館が必要な学校全てに支援する。	図書館 小中学校	-	実施	拡充	【図書館】 ・図書館から学校司書派遣や、5校に対し2,175冊の配本を行った。 【学校教育課】 ・図書室の近くにメディアルームを設置する工夫をしている学校もある。調べ学習に活用できる図書を増やしている。	達成
27	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	連携・協働による推進体制の整備	232	団体貸出の対象・貸出図書の充実	団体貸出の対象を増やすとともに、パネルシアター・大型絵本等、貸出図書を充実する。	図書館	-	実施	拡充	【図書館】 ・大型絵本の購入や新規施設の利用登録・貸出を行なった。	達成

第三次計画 推進のための取組進捗状況
調査

全体

No.	基本目標	分野	施策番号	主な取組	取組方法	取組主体	連携・協働組織	取組指標		令和5年度取組実績	取組状況の評価
								現在	計画期間		
28	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	連携・協働による推進体制の整備	233	子どもの読書活動に関わる人材・団体間の情報を共有化	図書館ボランティアと学校図書館ボランティアとの交流会等の開催やボランティアへ研修等の情報提供を行う。	図書館 学校教育課	-	実施	拡充	【図書館】 ・11月22日(水)読み聞かせボランティア等を対象に「わらべうた研修」を開催した。 【学校教育課】 ・学校図書館ボランティアが図書館の研修会に参加し、情報交換を行う計画であったが、研修会が中止されたため、実施できなかった。	達成
29	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	連携・協働による推進体制の整備	234	ボランティア登録制度の整備	読書に関わるボランティアの登録制度を整備し、人材の確保や活用を行う。	図書館 学校教育課	-	-	実施	【図書館】 ・新規に登録したボランティアが図書館内での読み聞かせを定期的に行った。	達成
30	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	連携・協働による推進体制の整備	235	ボランティア団体との連携	図書館ボランティアや学校図書館ボランティア、子育て支援等市民活動団体との交流を行い、人材や情報等の相互交流を充実する。	図書館 学校教育課 まちづくり協働課 こども未来課 社会福祉協議会	-	-	実施	【図書館】 ・11月22日(水)わらべうた研修会を開催し、読み聞かせに生かすことができた。 ・読み聞かせボランティアと連携し図書館内での読み聞かせを実施した。 【子ども・若者センター】 ・出張講座(すくすくふれあい広場)を年2回開催し、地域の子ども関係ボランティアと連携、情報共有を促進した。 【まちづくり協働課】 ・図書館ボランティアや子育て支援市民活動団体に限らず、あらゆる市民活動団体同士の交流、情報交換を行っている。 ・ままのわフェスタ 7月8日(土)10:00~14:00 イベント敷地内で絵本の読み聞かせやキッズスペースに絵本閲覧コーナーを設置 420名参加 ・交流フェスタ2023~見て聞いて、瀬戸の活動味わおう!~ 10月8日(土)10:00~14:00 47団体/1,000名参加 ・協働のたねまき交流会 1月27日(土)13:30~15:40 49名参加	達成
31	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	連携・協働による推進体制の整備	236	地域図書館開設校へ図書館からの司書の派遣	図書館から地域図書館を開設する学校図書館へ司書を派遣し、学校図書館業務を支援する。	図書館	-	実施	継続	【図書館】 ・対象7校に延べ304回学校司書を派遣して、学校図書館業務の支援を行なった。	達成
32	子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発	子どもの関心を高めるための取組	311	読書通帳機の導入	図書館に読書通帳機を導入し、図書館見学時等に子どもに読書通帳を配布する。	図書館	地元企業	-	実施	【図書館】 読書通帳機の導入は未実施。 「読書手帳」を作成し窓口で配布。	その他
33	子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発	子どもの関心を高めるための取組	312	各施設での読み聞かせの実施	読み聞かせボランティアとの連携・協働により、保育園・幼稚園、子育て支援施設、小学校等で読み聞かせを行う。	図書館 保育園 幼稚園 小中学校 こども未来課 社会福祉協議会	ボランティア	実施	拡充	【図書館】 ・ボランティアグループが小中学校等で読み聞かせを行なった。 【学校教育課】 ・多くの学校でボランティアによる読み聞かせ等を実施した。 【子ども・若者センター】 ・地域のボランティアに依頼し、出張講座(すくすくふれあい広場)で親子での読み聞かせをテーマに講座を実施した。大人14名、子ども15名の参加があった。 【保育課】 ・保育士による読み聞かせの実施。 ・コロナウイルス感染症あけのボランティアによる読み聞かせは2割にとどまった。	達成

第三次計画 推進のための取組進捗状況
調査

全体

No.	基本目標	分野	施策 番号	主な取組	取組方法	取組主体	連携・ 協働組織	取組指標		令和5年度取組実績	取組状況 の評価
								現在	計画 期間		
34	子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発	子どもの関心を高めるための取組	313	高校生参加ビブリオバトルの開催等	市内の高等学校との連携により高校生ビブリオバトルを開催する。また、愛知県大会開催のPRや参加支援を行う。	図書館	高等学校	-	実施	【図書館】 ・11月12日(日)に「大学コンソーシアムせと」と連携し「高校生ビブリオバトル2023」を開催。高校生4人が発表者として参加した。	達成
35	子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発	普及啓発活動	321	広報紙・HP等を通じたPR	市広報掲載の「図書館からのお知らせ」やHP等を通じ、関連催事の案内等の情報を提供する。	図書館	-	実施	継続	【図書館】 ・広報にて2か月に1度新着児童書の紹介を行った。 ・館内にて定期的に行っているテーマ展示を、HP、Facebook、Instagramで紹介した。	達成
36	子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発	普及啓発活動	322	「子ども読書の日」催事・啓発活動の実施	「子ども読書の日」(4/23)に合わせた図書の展示やおはなし会等の催事を開催する。子どもの読書活動への関心を高める啓発を行う。	図書館 保育園 幼稚園 小中学校	ボランティア	実施	拡充	【図書館】 ・子ども読書の日を中心に、読書感想画の展示や図書のテーマ展示、キッズルーム開設を行い、期間中毎日読み聞かせを実施した。 【学校教育課】 ・特に行っていない。 【保育課】 ・ポスターの掲示をしたり、読書の日を意識して年齢に応じた読み聞かせを実施した。	その他
37	子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発	普及啓発活動	323	「読書週間」催事・啓発活動の実施	「読書週間」(11月)に合わせた図書館での図書館まつりや公共施設、高等学校等での催事を開催する。子どもの読書活動への関心を高める啓発を行う。	図書館 小中学校 高等学校	ボランティア	実施	継続	【図書館】 ・読書週間に合わせ、子ども一日司書等図書館まつりを実施。 ・瀬戸高校の学校図書館への見学ツアーを実施した。 【学校教育課】 ・読書週間に合わせて、読書まつりなどの催事を企画している学校が多い。おすすめの本を委員会等が紹介する学校もあった。	達成