

第三次計画 推進のための取り組み 進捗状況調査

No.	基本目標	分野	施策番号	主な取組	取組方法	取組主体	連携・協働組織	取組指標		令和2年度取組み実績	取組み状況の評価	今後の方針(継続推進、一部見直し、見直し、別の施策の立案など)	施策を推進する場合の課題
								現在	計画期間				
1	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	家庭での読書活動への支援	111	ブックスタート事業の実施	6か月児の健康相談時に、絵本の読み聞かせ、ファーストブックの配布等を行う。新たに外国語版(8言語)アドバイスブックを用意し必要に応じ配布する。	図書館健康課	ボランティア	実施	拡充	【図書館】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、健康課にファーストブックの配布等を依頼。 【健康課】 新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のためにボランティアによるファーストブックの配布を中止した。しかし、保健師から相談時にファーストブックを配布し、赤ちゃんと保護者が絵本と一緒に開くことで、心が触れ合うひと時を持つきっかけ作りになることを説明し、716名に配布した。	達成	継続推進 【健康課】 ファーストブックの配布は引き続き6か月健康相談時に配布する。	【図書館】 ・家庭での読み聞かせにつなげる方策 ・ボランティアの確保 【健康課】 感染拡大防止のため、ボランティアによる読み聞かせは、引き続き中止とするが、感染状況を鑑み、実施方法を検討しながら再開を目指していく。
2	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	家庭での読書活動への支援	112	「家読(うちどく)」推進の啓発	県が推進する「家読」事業について、市民周知のための啓発を行う。	図書館 小中学校	-	-	実施	【図書館】 ・家庭での読書活動支援のため、ブックスタート事業でファーストブックを配布した。 ・学校休業中に家読が実施できるよう、貸出業務を行った。 ・図書館のHPに、読書に関するリンク集(お役立ち情報)を掲載。 【学校教育課】 読書週間に合わせて、家庭での読書を勧める学校もあった。	達成	継続推進	【図書館】 HPやフェイスブック等の積極活用 【学校教育課】 家庭への情宣が必要
3	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	家庭での読書活動への支援	113	大人向け読み聞かせ・講座の実施	保護者等大人を対象に読み聞かせや読書の大切さ等を学ぶ講座を開催する。	図書館 こども未来課	ボランティア 保育園 幼稚園	実施	拡充	【図書館】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、講座等の開催を中止した。 【こども未来課】 7月13日、雪の聖母幼稚園にて開催した、「すくすくふれあい広場」(出張講座)の中で、大人と絵本を繋ぐことができるような題材を選び読み聞かせをした。絵本を紹介したことで参加者から家庭でも読み聞かせができる楽しみを持たせることができた。	達成	継続推進	【図書館】 講座参加後、いかに家庭での読書活動に繋げていけるか。(講座に参加しただけで終わらせない。)
4	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	保育園・幼稚園等での読書機会の提供・充実	121	読み聞かせの実施	図書館の団体貸出の利用により大型絵本等を使う等、子どもの関心や興味を広げる絵本や紙芝居の読み聞かせを行う。	保育課 幼稚園	図書館 ボランティア	実施	継続	【保育課】 団体貸し出しの利用により保育園の園内行事等で使用をし、子どもたちの興味関心を広げる機会とした。	達成	継続推進 【保育課】 保育園として継続できることは行う。コロナウイルス感染症拡大防止のため継続して休止する活動については、状況に合わせて対応していく。	【保育課】 今後も感染症対策を行いつながり行事等に積極的に団体利用をしていくことを続ける。今までは図書館に向いて借りていたため、貸し出し用のタイトル一覧を保育課公開データに添付し保育園で閲覧できるようにし、保育士がより利用しやすいようにする。
5	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	保育園・幼稚園等での読書機会の提供・充実	122	本の貸出の充実	図書館の団体貸出の利用により図書を充実し、家庭においても子どもが本に親しめるよう絵本等の貸出を行う。	保育課 幼稚園	図書館	実施	拡充	【保育課】 例年通り保育園に合わせて団体図書を利用し保育室内の図書の充実を図ってきた。令和2年度は、例年通り絵本の貸し出しを行った園とコロナウイルス感染症拡大防止のため休止した園がある。	その他	【保育課】 保育園として継続できることは行う。コロナウイルス感染症拡大防止のため継続して休止する活動については、状況に合わせて対応していく。	【保育課】 昨年度からの課題になるが、現在団体貸し出しの図書は保育園内で使用しているため保護者への貸し出しは可能か検討していく。
6	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	学校での読書機会の提供・充実	131	読み聞かせ・ブックトークの実施	図書館からの司書の派遣やボランティアの協力により、読み聞かせ、ブックトークを実施する。	小中学校	図書館 ボランティア	実施	継続	【学校教育課】 小学校、中学校でボランティア等の読み聞かせを実施したが、コロナの関係で定期的には実施できなかった学校もあった。	達成	継続推進	
7	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	学校での読書機会の提供・充実	132	読書指導・朝読の充実	国語における読書の仕方や大切さについての学習、社会等における調べ学習での図書館の利用等の読書指導を行う。また、朝読活動を推進し、学校生活での読書時間を確保する。	小中学校 高等学校	-	実施	拡充	【学校教育課】 各教科による読書の大切さや図書館の利用等は行っている。小学校は、多くの学校で期間を設け読書習慣を設定して朝読を推進している。中学校はほとんどの学校で朝読を実施している。	達成	継続推進	
8	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	学校での読書機会の提供・充実	133	読書週間・月間催事の充実	読書週間等に、読書活動推進のための催事を開催する。	図書館 小中学校 高等学校	-	実施	拡充	【学校教育課】 読書週間で記録カードやクイズ、ビンゴ等を行った。	達成	継続推進	【学校教育課】 各学校の裁量で行っているため、図書主任者会で他の学校の良い取組を共有することが必要である。

第三次計画 推進のための取り組み 進捗状況調査

No.	基本目標	分野	施策番号	主な取組	取組方法	取組主体	連携・協働組織	取組指標		令和2年度取組み実績	取組み状況の評価	今後の方針(継続推進、一部見直し、見直し、別の施策の立案など)	施策を推進する場合の課題
								現在	計画期間				
9	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	学校での読書機会の提供・充実	134	高等学校との連携事業の実施	高校生ビブリオバトルや高校図書館めぐり等、図書館と市内高等学校との連携により、高校生のための読書活動推進事業を実施する。	図書館 高等学校	-	実施	拡充	【図書館】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、ビブリオバトルの開催及び高校図書館めぐりを中止した。	その他	継続推進	図書館と高校との連絡調整
10	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	図書館での読書機会の提供・充実	141	図書館見学・訪問の実施	市内全小学校を対象に図書館見学を実施する。また、幼稚園・保育園にも図書館訪問を呼びかける。	図書館 小学校 保育園 幼稚園	-	実施	継続	【図書館】 図書館見学12校、891名参加。 【保育課】 保護者との会話の中で、図書館についての情報を伝えるようにした。	達成	【保育課】 保育園として継続できることは行う。新型コロナウイルス感染拡大防止のため継続して休止する活動については、状況に合わせて対応していく。	
11	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	図書館での読書機会の提供・充実	142	読み聞かせ・おはなし会等の開催	読み聞かせ、おはなし会、一日司書体験等、多様な催事を開催する。	図書館 ボランティア 図書館友の会	-	実施	継続	【図書館】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、読み聞かせ等の開催を中止した。	その他	継続推進	
12	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	図書館での読書機会の提供・充実	143	図書館利用のバリアフリー化	LLブック等読書に障害がある子どもに対応した図書の収集・充実や利用しやすい施設の改修・整備により図書館サービスのバリアフリー化を行う。	図書館	-	実施	拡充	【図書館】 非来館型図書館サービスを導入し、電子書籍の貸出を開始した(蔵書800冊)。	達成	継続推進	【図書館】 ・利用拡充、電子書籍の充実 ・「新しい日常」に対応した図書館サービスのあり方
13	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	図書館での読書機会の提供・充実	144	来館できない子どもへのサービスの提供	直接来館できない子どもへ郵送による図書の貸出を行う。そのための利用方法等広報を行う。	図書館	-	実施	継続	【図書館】 未実施	未達成	実施方法の検討	
14	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	地域での読書機会の提供・充実	151	地域図書館の利用促進	地域図書館について学校の集會等を通じ保護者等にも積極的にPRし認知度を高める。利用のきっかけとなる講座等を開催する。	図書館 地域図書館 サポーター	-	実施	拡充	【図書館】 ・にじの丘学園地域図書館の開設にあたってチラシを作成し、自治会を通しての周辺住民への広報や報道機関への記事提供、地元ラジオでPRを行なった。 ・品野台小学校地域図書館の利用促進のため、自治会を通して、町内回覧チラシの配布を行なった。	達成	継続推進	
15	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	地域での読書機会の提供・充実	152	地域施設での読み聞かせ等実施	公民館や子ども・子育て支援施設等において、読み聞かせ等を行う機会を増やす。	まちづくり 図書館 ボランティア	-	実施	拡充	【まちづくり協働課】 公民館の中には、定期的に読み聞かせを実施し、本の楽しさを子ども達に伝えている(山口公民館)。 【交通児童遊園】 毎回ではないが、子育て支援事業中の各種講習会において読み聞かせや紙芝居を実施している。 ①子育て談笑 (講習会実績は7回) ②子育て情報交換会(誕生会)(" 6回) 【せとつ子ファミリー交流館】 ①ちょこっとタイム 11回 ②従来から行ってきた毎週火曜日のサロン来所者への読み聞かせを継続する予定であったが、感染症対策で密集することを避けるために実施できなかった。	達成	継続推進 【こども未来課】 継続推進事業の中の講習会に留まらず、日常的に遊びに来園した親子に対して、読み聞かせを行っていきたい。	【せとつ子ファミリー交流館】 感染症対策に留意しながらの各部屋での計画的な読み聞かせの機会の確保。
16	子どもが読書に親しむ機会の提供・充実	地域での読書機会の提供・充実	153	放課後児童クラブ等での読書活動の推進	小学生等が家庭や学校以外で過ごす施設に図書館の団体貸出等の利用を案内し読書活動を推進する。	図書館 こども未来課	-	実施	実施	【図書館】 放課後児童クラブの新規登録が1件、貸出利用が4件あった。 【こども未来課】 各児童クラブなどで絵本の読み聞かせをする中で絵本に親しみ、絵本への関心が広がり、絵本への要求が強まった。多種多様な本が図書館にあることを伝え、図書館を紹介した。	達成	継続推進	【こども未来課】 子どもと本をつなぐことができる環境を整えるための良い本の紹介をするため、読み聞かせボランティアとの連携
17	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	身近に本がある環境の整備	211	地域図書館の増設・充実	小中一貫校「にじの丘学園」に地域図書館を開設し、7館とする。案内看板の設置等、地域住民が利用しやすい環境を整備する。	図書館 教育政策課	地域図書館 サポーター	実施	拡充	【図書館】 令和2年10月に、にじの丘学園地域図書館を開設した。 年度末利用状況ー利用者数:13,549人、貸出冊数:21,369冊 【教育政策課】 R2.4にじの丘開校。図書スペースを地域図書館として利用が可能となった。	達成	継続推進	
18	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	身近に本がある環境の整備	212	公民館図書室等の整備	図書を置くだけでなく子どもが本を手に取りやすい施設環境を整える。地域交流センターにおいても図書室や図書コーナーの設置を推進する。	まちづくり 図書館 協働課	-	実施	拡充	【まちづくり協働課】 14公民館中12館で、図書室や図書コーナーを設けており、絵本の貸し出しも行っている。			

第三次計画 推進のための取り組み 進捗状況調査

No.	基本目標	分野	施策番号	主な取組	取組方法	取組主体	連携・協働組織	取組指標		令和2年度取組み実績	取組み状況の評価	今後の方針(継続推進、一部見直し、見直し、別の施策の立案など)	施策を推進する場合の課題	
								現在	計画期間					
19	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	身近に本がある環境の整備	213	自動車文庫の実施	遠隔地や子ども向け催事への自動車文庫による貸出等の出張サービスを行う。	図書館	-	-	実施	【図書館】未実施	未達成	実施方法の検討		
20	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	図書の充実	221	図書館の図書の充実	図書館資料収集方針の見直しを行い、外国語を母語とする子どもや読書に障害がある子ども等に対応した本の収集を行う。また、保育園・幼稚園、子ども・子育て支援施設等のニーズに合った団体貸出を考慮し図書を収集する。	図書館	-		実施	拡充	【図書館】LLブックや大型絵本、紙芝居の収集を引き続き行なった。	達成	継続推進	
21	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	図書の充実	222	図書館等における中高生向けコーナーの開設	中高生の関心や興味をとらえる展示・情報提供を行う。図書館等に専用コーナーを設置する。	図書館	-		実施	継続	【図書館】YAコーナーにおいて、定期的にテーマ展示を行なった。	達成	継続推進	
22	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	図書の充実	223	保育園・幼稚園、子ども・子育て支援施設等の図書コーナーの整備	保育園・幼稚園の全園が図書館の団体貸出の登録を行い利用するとともに、子どもが利用する施設に図書を置き、読書ができる環境を整備する。	保育園 幼稚園 子ども未来課 せとっ子ファミリー交流館 交通児童遊園	図書館		実施	拡充	【交通児童遊園】 ・児童室の部屋の一角に図書コーナーを常設し、親子で図書に親しむことのできる環境を提供している。昨年度までは、貸出事業(1回一人当たり2週間、3冊まで)を実施していたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、貸出を中断した。 ・様々なジャンルの本に出合えるよう、およそ3か月に1度図書館に本を借りこいき、本の入れ替えを行った。(約400冊の本を目途に借りている。) 【せとっ子ファミリー交流館】 ・各部屋に年齢にあった本を整備している。また、図書室は感染症対策に留意しながらゆったりとした本と親しめるように環境を設定している。 ・図書館から本を借りたり、新たに購入し定期的に本の入れ替えをすることでより多くの本に親しむことができるようにした。 【保育課】 子どもの興味に合った絵本を借り、いつでも読める環境を作ると共に興味が広がるようにした。図書館の団体貸し出しは、行っている園と行っていない園がある。	達成	継続推進 【交通児童遊園】 図書室が学習室と同室になっていることから、感染症対策を取りながらの図書室の有効活用法を検討する。 【せとっ子ファミリー交流館】 安心して読書ができるよう、読書する前の改めでの手指消毒、読み終えた本の紫外線殺菌器での殺菌消毒など新型コロナウイルス感染防止対策に努めた。 【保育課】 保育園として継続できることは行う。コロナウイルス感染症拡大防止のため継続して休止する活動については、状況に合わせて対応していく。	【子ども未来課】 ・図書選定にあたり、スペースの関係から借り置きできる冊数が制限されるため、幅広い年代の子ども達に楽しんでもらえるような本の選択ができるよう職員が本についての知識を深めていく。 ・大型の殺菌庫の導入を検討。
23	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	図書の充実	224	学校図書館の整備	国の「学校図書館図書整備等5か年計画(H29～33)」に基づき、各学校図書館における学校図書館図書標準の充足、図書館からの配本の活用、新聞の配置、展示の工夫等を行う。	学校教育課 小中学校	図書館		実施	継続	【学校教育課】 図書室におすすめコーナーを作ったり、各教室に学級分館を作り、いつでも読書ができるような環境を整えた。	達成	継続推進	【学校教育課】 身近に手に取ることができる学級分館の本の充実が必要である。
24	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	図書の充実	225	公民館等地域施設の図書の充実	図書館との連携により公民館図書室の図書の入替を定期的に行う。その他地域施設においても必要に応じ図書館の団体貸出を行う。	まちづくり協働課	図書館		実施	拡充	【まちづくり協働課】 図書館と調整して、年2回、公民館・地域交流センターの図書の入替(計:約11,000冊)を実施し、図書室の充実を図っている。	達成	継続推進	
25	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	図書の充実	226	団体貸出制度の整備・活用の促進	要綱策定等、図書館の団体貸出制度を整備するとともに、登録団体を増やす。	図書館	-	-	実施		【図書館】 小中一貫校として開設されたにじの丘学園や新規保育施設、放課後児童クラブなどの利用登録があった。	達成	継続推進	
26	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	連携・協働による推進体制の整備	231	学校の調べ学習への図書館からの支援	調べ学習に必要な図書の貸出や学習の進め方についての助言等を図書館が必要な学校全てに支援する。	図書館 小中学校	-		実施	拡充	【図書館】 図書館から7校に対し約4,500冊の配本や学校司書派遣を行なった。	達成	継続推進	
27	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	連携・協働による推進体制の整備	232	団体貸出の対象・貸出図書の充実	団体貸出の対象を増やすとともに、パネルシアター・大型絵本等、貸出図書を充実する。	図書館	-		実施	拡充	【図書館】 大型絵本の購入や新規保育施設の利用登録・貸出を行なった。	達成	継続推進	

第三次計画 推進のための取り組み 進捗状況調査

No.	基本目標	分野	施策番号	主な取組	取組方法	取組主体	連携・協働組織	取組指標		令和2年度取組み実績	取組み状況の評価	今後の方針(継続推進、一部見直し、見直し、別の施策の立案など)	施策を推進する場合の課題
								現在	計画期間				
28	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	連携・協働による推進体制の整備	233	子どもの読書活動に関わる人材・団体間の情報を共有化	図書館ボランティアと学校図書館ボランティアとの交流会等の開催やボランティアへ研修等の情報提供を行う。	図書館 学校教育課	-	実施	拡充	【図書館】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、交流会等の開催を中止した。	その他	継続推進	
29	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	連携・協働による推進体制の整備	234	ボランティア登録制度の整備	読書に関わるボランティアの登録制度を整備し、人材の確保や活用を行う。	図書館 学校教育課	-	-	実施	【図書館】 読み聞かせのボランティアグループに活動内容を紹介いただき状況把握に努めた。	達成	継続推進	【学校教育課】 保護者による読み聞かせを行っている学校もあるため、ボランティア登録について積極的に情宣を行うことが必要である。
30	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	連携・協働による推進体制の整備	235	ボランティア団体との連携	図書館ボランティアや学校図書館ボランティア、子育て支援等市民活動団体との交流を行い、人材や情報等の相互交流を充実する。	図書館 学校教育課 まちづくり協働課 こども未来課 社会福祉協議会	-	-	実施	【図書館】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、交流会等の開催を中止した。 【まちづくり協働課】 図書館ボランティアや子育て支援市民活動団体に限らず、あらゆる市民団体同士の交流、情報交換を行っている。 ・交流フェスタ2020withコロナを考えよう 10月10日(土) 10:00～12:30 91人 38団体参加 ・第3回 協働のたねまき交流会 1月30日(土)13:30～15:30 23名(市6名 市民団体17名)参加 【こども未来課】 7月13日10時～11時 開催園:雪の聖母幼稚園。 すくすくふれあい広場「出張講座」 「絵本や歌体操を通して親子で楽しくスキンシップ」 講師 groupちょこっと 水野久子氏など (読み聞かせボランティア) 1か園の申込みがあり実施できた。講座を通して、未就園児の親子が触れ合える機会となった。 参加者:大人9名、子ども8名	その他	継続推進	【まちづくり協働課】 まちづくりに取り組む様々な団体や人との出会いを通して、協働の可能性を広げてもらえるか。
31	子どもの読書活動を推進するための環境の整備	連携・協働による推進体制の整備	236	地域図書館開設校へ図書館からの司書の派遣	図書館から地域図書館を開設する学校図書館へ司書を派遣し、学校図書館業務を支援する。	図書館	-	実施	継続	【図書館】 対象7校に延べ261回学校司書を派遣して、学校図書館業務の支援を行なった。	達成	継続推進	
32	子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発	子どもの関心を高めるための取組	311	読書通帳機の導入	図書館に読書通帳機を導入し、図書館見学時等に子どもに読書通帳を配布する。	図書館	地元企業	-	実施	【図書館】 未実施	未達成	実施方法の検討	
33	子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発	子どもの関心を高めるための取組	312	各施設での読み聞かせの実施	読み聞かせボランティアとの連携・協働により、保育園・幼稚園、子育て支援施設、小学校等で読み聞かせを行う。	図書館 保育園 幼稚園 小中学校 こども未来課 社会福祉協議会	ボランティア	実施	拡充	【図書館】 ボランティアグループが小中学校等で読み聞かせを行なった。 【保育課】 令和2年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として読み聞かせボランティアの活動を休止したため取り組みなし。 【学校教育課】 多くの学校でボランティアによる読み聞かせを実施した。 【こども未来課】 7月13日10時～11時 開催園:雪の聖母幼稚園。 すくすくふれあい広場「出張講座」 「絵本や歌体操を通して親子で楽しくスキンシップ」 講師 groupちょこっと 水野久子氏など (読み聞かせボランティア) 1か園の申込みがあり実施できた。講座を通して、未就園児の親子が触れ合える機会となった。	達成	継続推進	【保育課】 ボランティアさんとの触れ合いを楽しみにしている子どもたちも多く、感染症が落ち着けば、継続した活動の再開を準備している。
34	子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発	子どもの関心を高めるための取組	313	高校生参加ビブリオバトルの開催等	市内の高等学校との連携により高校生ビブリオバトルを開催する。また、愛知県大会開催のPRや参加支援を行う。	図書館	高等学校	-	実施	【図書館】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、ビブリオバトルの開催を中止した。	その他	継続推進	

第三次計画 推進のための取り組み 進捗状況調査

No.	基本目標	分野	施策番号	主な取組	取組方法	取組主体	連携・協働組織	取組指標		令和2年度取組み実績	取組み状況の評価	今後の方針(継続推進、一部見直し、見直し、別の施策の立案など)	施策を推進する場合の課題
								現在	計画期間				
35	子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発	普及啓発活動	321	広報紙・HP等を通じたPR	市広報掲載の「図書館からのお知らせ」やHP等を通じ、関連催事の案内等の情報を提供する。	図書館	-	実施	継続	【図書館】 ・広報にて2か月に1度新着児童書の紹介を行った。 ・館内にて定期的に行っているテーマ展示を、HPで紹介した。	達成	継続推進	
36	子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発	普及啓発活動	322	「子ども読書の日」催事・啓発活動の実施	「子ども読書の日」(4/23)に合わせた図書の展示やおはなし会等の催事を開催する。子どもの読書活動への関心を高める啓発を行う。	図書館 保育園 幼稚園 小中学校	ボランティア	実施	拡充	【図書館】 新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う臨時休館措置により、催事を中止した。 【保育課】 ポスターを掲示し、読書の日を意識して年齢別にに応じた絵本の読み聞かせを保育所内で行った。	その他	継続推進 【保育課】 保育園として継続できることは行う。コロナウイルス感染症拡大防止のため継続して休止する活動については、状況に合わせて対応していく。	【保育課】 知らない人も多いため、ポスターなどの啓発活動と共に保護者に告知していくことを続ける。 【学校教育課】 4月は、新学期で委員会による図書室の運営ができず、使用方法についての説明を行う程度である。催事を4月に行うことは日程的に非常に厳しい。
37	子ども読書活動への理解と関心の普及・啓発	普及啓発活動	323	「読書週間」催事・啓発活動の実施	「読書週間」(11月)に合わせた図書館での図書館まつりや公共施設、高等学校等での催事を開催する。子どもの読書活動への関心を高める啓発を行う。	図書館 小中学校 高等学校	ボランティア	実施	継続	【図書館】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、催事の開催を中止した。 【学校教育課】 各校で読書週間に合わせて、読書まつりなどの催事を企画しているところが多い。おススメの本などを委員会で紹介する学校もあった。	その他	継続推進	【学校教育課】 学校によっては、行事等の関係で11月に行うことができない学校もあるが、時期をずらして行っている。