

第四次計画 推進のための取組 進捗状況  
調査

全体

| No. | 基本目標                   | 分野                           | 施策番号 | 主な取組                | 取組方法                                                                                                 | 取組主体                | 連携・<br>協働組織          | 取組指標 |      | 令和6年度取組み実績                                                                                                                                                                                                                     | 取組み状況の<br>評価 | 今後の方針(継続推進、一部見直し、<br>見直し、別の施策の立案など) | 施策を推進する場合の課題                                                                                                                        |
|-----|------------------------|------------------------------|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |                              |      |                     |                                                                                                      |                     |                      | 現在   | 計画期間 |                                                                                                                                                                                                                                |              |                                     |                                                                                                                                     |
| 1   | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 家庭での読書活動への<br>支援             | 111  | ブックスタート事業の実<br>施    | 6か月児の健康相談時に、絵本の<br>読み聞かせ、ファーストブック<br>の配布等を行う。外国語版(7言<br>語)アドバイスブックを用意し必<br>要に応じ配布する。                 | 図書館<br>健康課          | ボランティア               | 実施   | 継続   | 【図書館・こども若者家庭センター(旧:健康課)】<br>・6か月児健康相談の際に、読書習慣の形成の一助<br>として、絵本の読み聞かせをし、ブックスタートパック<br>を手渡した。配布人数は629人であった。<br>・外国人には外国語版アドバイスブックの配布を行っ<br>た。外国語版アドバイスブックは、希望する母国語の<br>言語で15人に配布した。                                               | 達成           | 継続推進                                | 【図書館・健康課(こども若<br>者家庭センター)】<br>・家庭での読み聞かせにつ<br>なげる方策<br>・ボランティアの確保                                                                   |
| 2   | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 家庭での読書活動への<br>支援             | 112  | 「家読(うちどく)」推進<br>の啓発 | 県が推進する「家読」事業につい<br>て、市民周知のための啓発を行<br>う。                                                              | 図書館<br>小中学校         | -                    | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>・家庭での読書活動支援のため、ブックスタート事業<br>でファーストブックを配布した。<br>・家読が実施できるよう、貸出業務を行った。<br>・図書館のホームページに、「司書のおすすめ」を掲<br>載。また、読書に関するリンク集(お役立ち情報)を掲<br>載。<br><br>【学校教育課】<br>・読書週間に合わせて、家庭での読書を勧める学校<br>もあった。                                | 達成           | 継続推進                                | 【図書館】<br>ホームページやフェイスブッ<br>ク等の積極活用                                                                                                   |
| 3   | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 家庭での読書活動への<br>支援             | 113  | 大人向け読み聞かせ・<br>講座の実施 | 保護者等大人を対象に読み聞<br>かせや読書の大切さ等を学ぶ講<br>座を開催する。                                                           | 図書館<br>こども未<br>来課   | ボランティア<br>保育園<br>幼稚園 | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>・「読み聞かせボランティアステップアップ研修」を実<br>施した。<br>・「大人の朗読会」を開催した。<br><br>【こども若者家庭センター(旧:こども未来課)】<br>実施なし                                                                                                                           | 達成           | 継続推進                                | 【図書館】<br>・ボランティアの確保<br>・講座参加後、いかに家庭も<br>含め、読書活動に繋げてい<br>けるか。(講座に参加しただ<br>けで終わらせない。)<br><br>【こども若者家庭センター】<br>事業見直しのため、今後も<br>実施予定なし。 |
| 4   | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 保育園・幼稚園等での<br>読書機会の提供・<br>充実 | 121  | 読み聞かせの実施            | 図書館の団体貸出しの利用により<br>大型絵本等を使う等、子どもの<br>関心や興味を広げる絵本・紙芝<br>居の読み聞かせを行う。                                   | 保育課<br>幼稚園          | 図書館<br>ボランティア        | 実施   | 継続   | 【保育課】<br>・団体貸出や個人貸出しの利用により絵本や紙芝居<br>等を使い、保育の中で読み聞かせを行った。                                                                                                                                                                       | 達成           | 継続推進                                |                                                                                                                                     |
| 5   | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 保育園・幼稚園等での<br>読書機会の提供・<br>充実 | 122  | 本の貸出しの充実            | 図書館の団体貸出しの利用により<br>図書を充実し、家庭においても<br>子どもが本に親しめるよう絵本<br>等の貸出しを行う。                                     | 保育課<br>幼稚園          | 図書館                  | 実施   | 継続   | 【保育課】<br>・図書館の団体貸出しの利用は進んでいないが、多く<br>の保育園で週に1回、保育園の絵本の貸出を実施<br>し、親子で絵本に触れる機会が増えた。                                                                                                                                              | 達成           | 継続推進                                | 【保育課】<br>図書館の本の貸し出しの把<br>握が困難。                                                                                                      |
| 6   | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 学校での読書機会の<br>提供・充実           | 131  | 読み聞かせ・ブックトー<br>クの実施 | 図書館からの司書の派遣やボラ<br>ンティアの協力により、読み聞か<br>せ、ブックトークを実施する。                                                  | 小中学校                | 図書館<br>ボランティア        | 実施   | 継続   | 【学校教育課】<br>・小学校、中学校でボランティア等による読み聞かせ<br>を実施した。                                                                                                                                                                                  | 達成           | 継続推進                                |                                                                                                                                     |
| 7   | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 学校での読書機会の<br>提供・充実           | 132  | 読書指導・朝読の充実          | 国語における読書の仕方や大切<br>さについての学習、社会等にお<br>ける調べ学習での図書館の利用<br>等の読書指導を行う。また、朝読<br>活動を推進し、学校生活での読<br>書時間を確保する。 | 小中学校<br>高等学校        | -                    | 実施   | 継続   | 【学校教育課】<br>・各教科による読書の大切さについての学習や図書<br>館の利用勧奨等は行っている。<br>・小学校は、多くの学校で読書週間を設定し朝読書<br>を推進している。中学校では多くの学校が朝読書を<br>実施している。                                                                                                          | 達成           | 継続推進                                |                                                                                                                                     |
| 8   | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 学校での読書機会の<br>提供・充実           | 133  | 読書週間・月間催事の<br>充実    | 読書週間等に、読書活動推進の<br>ための催事を開催する。                                                                        | 図書館<br>小中学校<br>高等学校 | -                    | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>・高校での読書週間の取組みについて市民に周知<br>し、学校巡りとして参加した。<br><br>【学校教育課】<br>・読書週間に記録カードやクイズ、多読賞を設けるな<br>どして推進した。                                                                                                                       | 達成           | 継続推進                                | 【学校教育課】<br>各学校の裁量で行っている<br>ので、他校のよい取組を共<br>有することが必要である。                                                                             |
| 9   | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 学校での読書機会の<br>提供・充実           | 134  | 高等学校との連携事<br>業の実施   | 高校生ビブリオバトルや高校図<br>書館めぐり等、図書館と市内高<br>等学校との連携により、高校生<br>のための読書活動推進事業を実<br>施する。                         | 図書館<br>高等学校         | -                    | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>・10月26日(土)「大学コンソーシアムせと」と連携しビ<br>ブリオバトルを実施。高校生6人が発表者として参加<br>した。その様子は後日瀬戸市立図書館公式YouTube<br>チャンネルにて動画配信した。また、特別審査員に<br>長谷部愛氏(気象予報士、東京造形大学特任教授)<br>を招聘した。ビブリオバトル終了後は、高校生がイン<br>タビューアとなりトークショーを実施した。<br>・瀬戸高校の図書館巡りを実施した。 | 達成           | 継続推進                                | 【図書館】<br>図書館と高校との連絡調整                                                                                                               |

第四次計画 推進のための取組 進捗状況  
調査

全体

| No. | 基本目標                   | 分野                  | 施策番号 | 主な取組                   | 取組方法                                                                                | 取組主体                                               | 連携・<br>協働組織    | 取組指標 |      | 令和6年度取組み実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 取組み状況<br>の評価 | 今後の方針(継続推進、一部見直し、<br>見直し、別の施策の立案など)                                                                                                                              | 施策を推進する場合の課題                                                                            |
|-----|------------------------|---------------------|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |                     |      |                        |                                                                                     |                                                    |                | 現在   | 計画期間 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| 10  | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 図書館での読書機会の<br>提供・充実 | 141  | 図書館見学・訪問の実<br>施        | 市内全小学校を対象に図書館<br>見学を実施する。また、保育<br>園・幼稚園にも図書館訪問を呼<br>びかける。                           | 図書館<br>小学校<br>保育園<br>幼稚園                           | -              | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>図書館見学16校、1,012名参加。<br><br>【保育課】<br>・交通手段がなく利用が難しいため、実施なし。<br><br>【学校教育課】<br>・全小学校で図書館見学を実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 達成           | 継続推進<br>【保育課】<br>・年長を対象に、図書館に足を運び<br>本に親しむ機会をもつ。<br>・図書館訪問が困難な家庭も多い<br>ため、園の絵本が充実する方が園<br>児が本に親しめる機会が増える。<br>・近隣の保育園については、図書<br>館のリニューアルに伴う特別臨時<br>休館が終わり次第実施予定。 | 【保育課】<br>・交通手段の確保<br>・付き添う職員の体制                                                         |
| 11  | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 図書館での読書機会の<br>提供・充実 | 142  | 読み聞かせ・おはなし<br>会等の開催    | 読み聞かせ、おはなし会、一日<br>司書体験等、多様な催事を開催<br>する。                                             | 図書館<br>ボラン<br>ティア<br>図書館友<br>の会                    | -              | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>平日午前や、月に1回の土曜日の午後の読み聞か<br>せ、キッズルームを開設しての読み聞かせ、夏休み<br>期間中の理科講座・読書感想文の書き方講座、図書<br>館まつりでの一日司書などの行事を行なった。令和<br>7年1月からは瀬戸市立図書館長寿命化工事に伴<br>い図書館休館となった後は本館で実施していた読み<br>聞かせをパーティセとや、にじの丘学園で実施した。                                                                                                                                                                                         | 達成           | 継続推進                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| 12  | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 図書館での読書機会の<br>提供・充実 | 143  | 図書館利用のバリアフ<br>リー化      | LLブック等読書に障害がある子<br>どもに対応した図書の収集・充<br>実や利用しやすい施設の改修・<br>整備により図書館サービスのバ<br>リアフリー化を行う。 | 図書館                                                | -              | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>電子書籍貸出冊数6,142冊。電子書籍サービスの主<br>な利用者は年代別に①30代、②40代、③50代、④小<br>学生の順である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 達成           | 継続推進                                                                                                                                                             | 【図書館】<br>・利用拡充、電子書籍の充<br>実                                                              |
| 13  | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 図書館での読書機会の<br>提供・充実 | 144  | 来館できない子どもへ<br>のサービスの提供 | 直接来館できない子どもへ郵送<br>による図書の貸出しを行う。その<br>ための利用方法等広報を行う。                                 | 図書館                                                | -              | 実施   | 継続   | 未実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 未達成          | 電子図書の充実を実施                                                                                                                                                       |                                                                                         |
| 14  | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 地域での読書機会の<br>提供・充実  | 151  | 地域図書館の利用促<br>進         | 地域図書館について学校の集会<br>等を通じ保護者等にも積極的に<br>PRし認知度を高める。利用の<br>きっかけとなる講座等を開催す<br>る。          | 図書館                                                | 地域図書館<br>サポーター | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>「瀬戸市立図書館長寿命化工事」に伴う図書館休館<br>により、図書館に代わる読書や学習の場としての地<br>域図書館について、ホームページやSNS等を活用し<br>PRをした。                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 未達成          | 継続推進                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| 15  | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 地域での読書機会の<br>提供・充実  | 152  | 地域施設での読み聞<br>かせ等の実施    | 公民館や子ども・子育て支援施<br>設等において、読み聞かせ等を行<br>う機会を増やす。                                       | まちづくり<br>協働課<br>せとっ子<br>ファミリー<br>交流館<br>交通児童<br>遊園 | 図書館<br>ボランティア  | 実施   | 継続   | 【コミュニティ推進課】(旧:まちづくり協働課)<br>・公民館の中には、定期的に読み聞かせを実施し、<br>本の楽しさを子ども達に伝えている館もある。<br><br>【せとっ子ファミリー交流館】<br>・「絵本の読み聞かせ」を年間31回実施し、乳幼児<br>300名、保護者232名の参加をいただき、保護者に読<br>み聞かせを勧めることで子ども非認知能力を高め<br>た。<br><br>【交通児童遊園】<br>・子育て支援事業中の各種講習会において読み聞<br>かせを実施した。<br>①子育て談笑(R6年度:11回)<br>②子育て情報会(誕生会)(R6年度:12回)<br>③ふれあい遊び(R6年度:48回)<br>・職場体験に来た、中学生に自分達で好きな絵本を<br>探し選んだものを持参してもらい、来園した親子に読<br>み聞かせを実施した。 | 達成           | 継続推進<br>【せとっ子ファミリー交流館】<br>・「絵本の読み聞かせ」について、<br>開催日を利用者が把握しやすいよ<br>う毎週金曜日と祝日開館の月曜日<br>に設定しなおした。<br>・育児講座「魔法の読み聞かせ講<br>座」を開催予定。講座により、読み<br>聞かせの魅力について伝える。           | 【せとっ子ファミリー交流館】<br>・読み聞かせを目当てに来<br>館している人は少ない。読<br>み聞かせを実施していること<br>をSNSの利用などで広めて<br>いく。 |
| 16  | 子どもが読書に親しむ<br>機会の提供・充実 | 地域での読書機会の<br>提供・充実  | 153  | 放課後児童クラブ等で<br>の読書活動の推進 | 小学生等が家庭や学校以外で<br>過ごす施設に図書館の団体貸<br>出等の利用を案内し読書活動を<br>推進する。                           | 図書館<br>こども未<br>来課                                  | -              | 実施   | 実施   | 【図書館】<br>・放課後児童クラブの新規利用登録実績はないが、<br>放課後児童クラブの継続的な貸出利用があった。<br><br>【こども未来課】<br>・定期的に指導員による本や紙芝居の読み聞かせを<br>行うことで、本に興味をもち、次回の読み聞かせの本<br>を自主的に借りてくる児童が増えた。                                                                                                                                                                                                                                    | 達成           | 継続推進                                                                                                                                                             | 【こども未来課】<br>・児童のニーズに合った図<br>書の充実<br>・図書館や図書室へ行く機<br>会(時間)の増加を検討して<br>いく。                |

第四次計画 推進のための取組 進捗状況  
調査

全体

| No. | 基本目標                  | 分野           | 施策番号 | 主な取組                  | 取組方法                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 取組主体         | 連携・<br>協働組織    | 取組指標 |      | 令和6年度取組み実績                                                                                                                                                                            | 取組み状況の評価 | 今後の方針(継続推進、一部見直し、見直し、別の施策の立案など) | 施策を推進する場合の課題 |
|-----|-----------------------|--------------|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------|
|     |                       |              |      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                | 現在   | 計画期間 |                                                                                                                                                                                       |          |                                 |              |
| 17  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 身近に本がある環境の整備 | 211  | 図書館リニューアルによる施設の充実     | ①テーマ別配架<br>(十進分類法に頼らない主題による配架)<br>②閲覧席の増設<br>(書架間に<br>閲覧 席の設置)<br>③交流の場をつくる<br>(アクティブラーニングができるスペースを設ける)<br>④サイレントルームの設置<br>(一部で個別ブース対応学習スペースの確保)<br>⑤親子で過ごせる空間の設置<br>(親子で気兼ねなく過ごせる場、読み聞かせができる場所の設置)<br>上記①から⑤の環境を整え、「大人がゆっくり楽しめる。子どもと一緒に楽しめる。」をコンセプトとした 子どもが本に興味を持ち、本に出合える図書館づくりを実施する。 | 図書館          | -              | -    | 新規   | 【図書館】<br>テーマ別配架を学ぶため市民参加のワークショップを開催した。<br>①7月4日「本棚づくりのワークショップ」<br>参加者:子ども6人、大人15人が参加した。<br>②3月8日「図書館編集ワークショップ—瀬戸市の未来を拓く図書館へ」<br>参加者:子ども2人、大人22人が参加した。<br>・1月13日、市職員でテーマ別配架について勉強会をした。 | その他      | 継続推進                            |              |
| 18  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 身近に本がある環境の整備 | 212  | 地域図書館の増設・充実           | 「瀬戸市地域図書館づくり推進計画」に基づき、中学校区内に1館の地域図書館設置のため、未設置地区の水無瀬中学校区内に地域図書館を開設する。<br>本館同様の図書館サービスを受けられたり、居場所として安心して過ごすことや、学習活動を行える場所であることを周知し子どもの利用を促進する。                                                                                                                                           | 図書館<br>教育政策課 | 地域図書館<br>サポーター | 実施   | 拡充   | 【図書館】<br>地域図書館を活用してもらうためにホームページ等で行き方や学習スペースをお知らせするなど利用を促進した。<br>【教育政策課】<br>特になし                                                                                                       | その他      | 継続推進                            | 特になし         |
| 19  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 身近に本がある環境の整備 | 213  | 情報ライブラリーのティーンズコーナーの充実 | 情報ライブラリーのティーンズコーナーを充実する。                                                                                                                                                                                                                                                               | 図書館          | -              | -    | 新規   | 【図書館】<br>令和7年1月5日から本館が休館になったことに伴い、本館に所蔵していたYAコーナーを情報ライブラリーに移設し充実を図った。                                                                                                                 | 達成       | 実施方法の検討                         |              |
| 20  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 図書の充実        | 221  | 図書館の図書の充実             | 外国語を母語とする子どもや読書に障害がある子ども等に対応した本の収集を行う。また、保育園・幼稚園、子ども・子育て支援施設等のニーズに合った団体貸出しを考慮し図書を収集する。                                                                                                                                                                                                 | 図書館          | -              | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>・LLブックや大型絵本、紙芝居の収集を引き続き行なった。<br>また、障害等で紙の本では読書することが困難な子どものために電子書籍の購入を引き続き行った。<br>・光陵中学校にブラジルポルトガル語の本を配架した。                                                                   | 達成       | 継続推進                            |              |
| 21  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 図書の充実        | 222  | 図書館等における青少年向けコーナーの開設  | 青少年の関心や興味をとらえる展示・情報提供を行う。図書館等に専用コーナーを設置する。                                                                                                                                                                                                                                             | 図書館          | -              | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>YAコーナーにおいて、定期的にテーマ展示を行なった。                                                                                                                                                   | 達成       | 継続推進                            |              |



第四次計画 推進のための取組 進捗状況  
調査

全体

| No. | 基本目標                  | 分野              | 施策番号 | 主な取組                           | 取組方法                                                                                | 取組主体                                           | 連携・<br>協働組織 | 取組指標 |      | 令和6年度取組み実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 取組み状況の<br>評価 | 今後の方針（継続推進、一部見直し、<br>見直し、別の施策の立案など）                                     | 施策を推進する場合の課題                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------|-----------------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       |                 |      |                                |                                                                                     |                                                |             | 現在   | 計画期間 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                         |                                                                                                                                                                |
| 22  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 図書の充実           | 223  | 保育園・幼稚園、子ども・子育て支援施設等の図書コーナーの整備 | 保育園・幼稚園の全園が図書館の団体貸出しの登録を行い利用するとともに、子どもが利用する施設に図書を置き、読書ができる環境を整備する。                  | 保育園<br>幼稚園<br>こども未来課<br>せとっ子ファミリー交流館<br>交通児童遊園 | 図書館         | 実施   | 継続   | 【保育課】<br>・団体貸出しの登録はほとんどの園がしており、図書館の本を借りているが、子どもたちが直接手に取って見ることは少ない。<br>・図書館リニューアルに伴う在庫の貸し出し本により、図書館の本を見たり読み聞かせをしてもらったりする機会が多く持てた。<br>・園の図書は子どもの興味によって少しずつ購入しながら、読書できる環境は整備している。<br><br>【せとっ子ファミリー交流館】<br>・育児サロンを開催しているそれぞれの部屋に、年齢に合った本を設置し、季節ごとに入れ替えを実施した。<br>・図書室では量や机・椅子を置いて、親子でまたは一人でゆったりと本に親しめる環境にした。<br>・小学生や中高生向けの本が少ないため、人気の漫画本を継続して購入した。<br><br>【交通児童遊園】<br>・児童室の一角に図書コーナーを常設し、親子で図書に親しむ事のできる環境を提供した。<br>・R6年度は、前年度同様に、貸出業務を通年で実施できた。<br>・R6年度は、図書館の工事により、地域図書館やパルティセとの情報ライブラリーで引き続き3ヶ月ごとに毎回約300から400冊の本を借用できるよう連携の依頼をした。工事開始後の3月には、図書を借りに来る親子が増加した。令和7年度も、図書館の代替えの場として機能できるよう環境を充実させていく。 | 達成           | 継続推進<br>【せとっ子ファミリー交流館】<br>・サロンの図書を入れ替えることで、目新しく本を手にする機会が増えるため、今後も継続で行う。 | 【保育課】<br>・園児が破る、汚すリスクがあるため、図書館の本の管理が難しい。<br>・保育園では本を新規購入する予算がない。<br><br>【せとっ子ファミリー交流館】<br>・利用者の中には図書室を認識していない方もある。特に新規利用者には図書室の場所についても伝えるなど本に触れることができる場を伝えていく。 |
| 23  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 図書の充実           | 224  | 学校図書館の整備                       | 国の「学校図書館図書整備等5か年計画(H29～33)」に基づき、各学校図書館における学校図書館図書標準の充足、図書館からの配本の活用、新聞の配置、展示の工夫等を行う。 | 学校教育課<br>小中学校                                  | 図書館         | 実施   | 継続   | 【学校教育課】<br>・図書館に おすすめコーナーを設置したり、各教室に学級分館を作ったりして、いつでも読書ができるよう環境を整えた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 達成           | 継続推進                                                                    | 【学校教育課】<br>身近に手に取ることができる学級分館の本の充実が必要である。                                                                                                                       |
| 24  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 図書の充実           | 225  | 団体貸出し制度の活用の促進                  | 図書館の団体貸出し件数や登録団体数を増やす。                                                              | 図書館                                            | -           | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>教育施設やボランティア団体などの利用登録があった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 達成           | 継続推進                                                                    |                                                                                                                                                                |
| 25  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 連携・協働による推進体制の整備 | 231  | 学校の調べ学習への図書館からの支援              | 調べ学習に必要な図書の貸出しや学習の進め方についての助言等を図書館が必要な学校全てに支援する。                                     | 図書館<br>小中学校                                    | -           | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>図書館から6校に対し2,500冊の配本や学校司書派遣を行なった。<br><br>【学校教育課】<br>・図書室の近くにメディアルームを設置する工夫をしている学校もある。調べ学習に活用できる図書を増やしている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 達成           | 継続推進                                                                    |                                                                                                                                                                |
| 26  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 連携・協働による推進体制の整備 | 232  | 団体貸出しの対象・貸出し図書の充実              | 団体貸出しの対象を増やすとともに、パネルシアター・大型絵本等、貸出図書を充実する。                                           | 図書館                                            | -           | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>大型絵本の購入や保育園へ団体貸出の利用を促した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 達成           | 継続推進                                                                    |                                                                                                                                                                |
| 27  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 連携・協働による推進体制の整備 | 233  | 子どもの読書活動に関わる人材・団体間の情報共有化       | 図書館ボランティアと学校図書館ボランティアとの交流会等の開催やボランティアへ研修等の情報提供を行う。                                  | 図書館<br>学校教育課                                   | -           | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>・11月27日(水)読み聞かせボランティアステップアップ研修を開催し、ボランティア同士の情報交換や交流を深める機会を設けた。<br><br>【学校教育課】<br>・学校図書館ボランティアが図書館の研修会に参加し、情報交換を行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 達成           | 継続推進                                                                    |                                                                                                                                                                |
| 28  | 子どもの読書活動を推進するための環境の整備 | 連携・協働による推進体制の整備 | 234  | ボランティア登録制度の整備                  | 読書に関わるボランティアの登録制度を整備し、人材の確保や活用を行う。                                                  | 図書館<br>学校教育課                                   | -           | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>・読み聞かせのボランティアグループに活動内容を紹介いただき状況把握に努めた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 達成           | 継続推進                                                                    | 【学校教育課】<br>保護者や地域の方による読み聞かせを行っている学校もあるため、ボランティア登録について情宣を行うことが必要である。                                                                                            |

第四次計画 推進のための取組 進捗状況  
調査

全体

| No. | 基本目標                          | 分野                  | 施策番号 | 主な取組                         | 取組方法                                                                        | 取組主体                                                          | 連携・<br>協働組織 | 取組指標 |      | 令和6年度取組み実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 取組み状<br>況の評価 | 今後の方針(継続推進、一部見直<br>し、見直し、別の施策の立案など) | 施策を推進する場合の課題                                                                            |
|-----|-------------------------------|---------------------|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |                     |      |                              |                                                                             |                                                               |             | 現在   | 計画期間 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                     |                                                                                         |
| 29  | 子どもの読書活動を<br>推進するための環<br>境の整備 | 連携・協働による推<br>進体制の整備 | 235  | ボランティア団体との<br>連携             | 図書館ボランティアや学校図書<br>館ボランティア、子育て支援等市<br>民活動団体との交流を行い、人<br>材や情報等の相互交流を充実<br>する。 | 図書館<br>学校教育<br>課<br>まちづくり<br>協働課<br>こども未<br>来課<br>社会福祉<br>協議会 | -           | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>・11月27日(水)読み聞かせボランティアステップアッ<br>プ研修を開催し、ボランティア同士の情報交換や交<br>流を深める機会を設けた。<br>・11月28日(木)読み聞かせボランティアの協力によ<br>り大人の朗読会を開催した。<br>・読み聞かせボランティアと連携し図書館、パルティ<br>セと情報ライブラリー、にじの丘学園での読み聞か<br>せを実施。<br><br>【多様性協働課】(旧:まちづくり協働課)<br>・図書館ボランティアや子育て支援市民活動団体に<br>限らず、あらゆる市民活動団体同士の交流、情報交<br>換を行っている。<br>・ままのわフェスタ 7月13日(土)10:00～14:00<br>350名参加<br>・交流フェスタ2024inパルティセと～知ってる？教え<br>て！こんな瀬戸～<br>10月12日(土)10:00～15:00<br>49団体/1,000名参加<br>・協働のたねまき交流会 1月25日(土)13:30～16:00<br>47名参加<br><br>【こども若者家庭センター(旧:こども未来課)】<br>実施なし | 達成           | 継続推進                                | 【子ども・若者センター】<br>事業見直しのため、今後も<br>実施予定なし。                                                 |
| 30  | 子どもの読書活動を<br>推進するための環<br>境の整備 | 連携・協働による推<br>進体制の整備 | 236  | 地域図書館開設校へ<br>図書館からの司書の<br>派遣 | 図書館から地域図書館を開設す<br>る学校図書館へ司書を派遣し、<br>学校図書館業務を支援する。                           | 図書館                                                           | -           | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>対象7校に延べ307回学校司書を派遣して、学校図<br>書館業務の支援を行なった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 達成           | 継続推進                                |                                                                                         |
| 31  | 子ども読書活動へ<br>の理解と関心の普<br>及・啓発  | 子どもの関心を高め<br>るための取組 | 311  | 各施設での読み聞か<br>せの実施            | 読み聞かせボランティアとの連<br>携・協働により、保育園・幼稚<br>園、子育て支援施設、小学校等<br>で読み聞かせを行う。            | 図書館<br>保育園<br>幼稚園<br>小中学校<br>こども未<br>来課<br>社会福祉<br>協議会        | ボランティア      | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>・読み聞かせボランティアと連携し図書館、パルティ<br>セと情報ライブラリー、にじの丘学園での読み聞か<br>せを実施。<br><br>【保育課】<br>・保育士及び地域ボランティアによる読み聞かせを<br>実施した。<br><br>【学校教育課】<br>・多くの学校でボランティアによる読み聞かせ等を実<br>施した。<br><br>【こども若者家庭センター(旧:こども未来課)】<br>実施なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 達成           | 継続推進                                | 【保育課】<br>地域ボランティアの高齢化<br>によるボランティアの新たな<br>確保<br>【子ども・若者センター】<br>事業見直しのため、今後も<br>実施予定なし。 |
| 32  | 子ども読書活動へ<br>の理解と関心の普<br>及・啓発  | 子どもの関心を高め<br>るための取組 | 312  | 高校生参加ビブリオバ<br>トルの開催等         | 市内の高等学校との連携により<br>高校生ビブリオバトルを開催す<br>る。また、愛知県大会開催のPR<br>や参加支援を行う。            | 図書館                                                           | 高等学校        | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>・10月26日(土)「大学コンソーシアムせと」と連携しビ<br>ブリオバトルを実施。市内高校生や、大学コンソー<br>シアム参加大学の系列校の生徒、合わせて6名が発<br>表者として参加した。ビブリオバトル終了後は、高校<br>生がインタビュアーとなり、ビブリオバトルの特別審<br>査員、長谷部愛氏とのトークショーを実施した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 達成           | 継続推進                                |                                                                                         |
| 33  | 子ども読書活動へ<br>の理解と関心の普<br>及・啓発  | 普及啓発活動              | 321  | 広報紙・HP等を通じた<br>PR            | 市広報掲載の「図書館からのお<br>知らせ」やHP等を通じ、関連催<br>事の案内等の情報を提供する。                         | 図書館                                                           | -           | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>・広報にて2か月に1度新着児童書の紹介を行った。<br>・広報に紹介した本は図書館ホームページ内の「司<br>書のおすすめ」として紹介した。<br>・館内にて定期的に行っているテーマ展示を、ホーム<br>ページで紹介した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 達成           | 継続推進                                |                                                                                         |

第四次計画 推進のための取組 進捗状況  
調査

全体

| No. | 基本目標                         | 分野     | 施策番号 | 主な取組                    | 取組方法                                                                                   | 取組主体                      | 連携・<br>協働組織 | 取組指標 |      | 令和6年度取組み実績                                                                                                                                                       | 取組み状<br>況の評価 | 今後の方針(継続推進、一部見直<br>し、見直し、別の施策の立案など) | 施策を推進する場合の課題                                                                                          |
|-----|------------------------------|--------|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              |        |      |                         |                                                                                        |                           |             | 現在   | 計画期間 |                                                                                                                                                                  |              |                                     |                                                                                                       |
| 34  | 子ども読書活動へ<br>の理解と関心の普<br>及・啓発 | 普及啓発活動 | 322  | 「子ども読書の日」催<br>事・啓発活動の実施 | 「子ども読書の日」(4/23)に合<br>わせた図書の展示やおはなし会<br>等の催事を開催する。子どもの<br>読書活動への関心を高める啓発<br>を行う。        | 図書館<br>保育園<br>幼稚園<br>小中学校 | ボランティア      | 実施   | 継続   | 【図書館】・子ども読書の日を中心に、読書感想画の<br>展示や図書のテーマ展示、キッズルーム開設を行<br>い、期間中毎日読み聞かせを実施した。<br><br>【保育課】<br>・ポスターの掲示をしたり、読書の日を意識して年齢<br>に応じた読み聞かせを実施した。<br><br>【学校教育課】<br>特に行っていない。 | 達成           | 継続推進                                | 【学校教育課】<br>4月は新学期のため、委員<br>会による図書室の運営がで<br>きず、実際に活動が始まる<br>のは4月下旬から5月上旬<br>である。4月に催事を行うの<br>は日程的に厳しい。 |
| 35  | 子ども読書活動へ<br>の理解と関心の普<br>及・啓発 | 普及啓発活動 | 323  | 「読書週間」催事・啓発<br>活動の実施    | 「読書週間」(11月)に合わせた<br>図書館での図書館まつりや公共<br>施設、高等学校等での催事を開<br>催する。子どもの読書活動への<br>関心を高める啓発を行う。 | 図書館<br>小中学校<br>高等学校       | ボランティア      | 実施   | 継続   | 【図書館】<br>・読書週間に合わせ、子ども一日司書等図書館まつ<br>りを実施。<br>・瀬戸高校の学校図書館への見学ツアーを実施し<br>た。<br><br>【学校教育課】<br>・読書週間に合わせて、読書まつりなどの催事を企<br>画している学校が多い。おすすめの本を委員会等が<br>紹介する学校もあった。    | 達成           | 継続推進                                | 【学校教育課】<br>学校によっては、行事等の<br>関係で11月に行うことがで<br>きない場合もあるが、時期を<br>ずらして行っている。                               |